



ATA N.º 2/2021

Aos dez dias do mês de março de dois mil e vinte e um, pelas nove horas, teve início a reunião do Conselho de Presidentes de Departamento que, no âmbito das disposições legais constantes no número um do artigo quinto da Lei número um-A/dois mil e vinte, de dezanove de março, se realizou por videoconferência.

Estiveram presentes os seguintes membros do Conselho de Presidentes de Departamento, Professores Luís Carriço, Fernanda Oliveira, Hugo Miranda, Jorge Maia Alves, Pedro Almeida, Rui Malhó, Solveig Thorsteinsdottir, João Serra, Eugénia Captivo, José Rebordão, Conceição Freitas, Henrique Leitão, Nuno Neves, Fernando Ferreira e Manuel Minas da Piedade, e Licenciada Guida Carvalheiro.

Esteve presente a convite o Presidente do Conselho Pedagógico, Prof. Pedro Ré.

Ordem de Trabalhos:

1. Aprovação da ata da reunião anterior

A ata número um de dois mil e vinte e um foi aprovada por unanimidade.

2. Concurso Estímulo ao Emprego Científico Institucional

O Professor Luís Carriço referiu que no decurso desta semana tem recebido os planos de contratação dos departamentos que vão ser utilizados na preparação de uma candidatura da FCUL ao Concurso Estímulo ao Emprego Científico Institucional. Referiu ainda que, baseado nos planos de contratação que recebeu por via dos departamentos, o enfoque será na contratação de docentes, pois as propostas de contratação de investigadores nesses planos são marginais, alinhando-se com a política geral da Escola. A contratação de investigadores será limitada aos casos em que possa ser difícil justificar a contratação de docentes.

A respeito do Concurso Estímulo ao Emprego Científico Individual, o Professor Luís Carriço informou que foram submetidas cerca de cento e trinta candidaturas.

3. Orçamento para 2021

O Professor Jorge Maia Alves informou que iremos transitar para o ano dois mil e vinte e um, um saldo não consignado na ordem dos quatro milhões de euros. Todavia, afirmou, que teremos de ter alguma precaução com estes números, uma vez que CIÊNCIAS tem de fazer adiantamentos constantes à Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Acrescentou que a Direção tem a consciência de que os departamentos se têm debatido com muitas dificuldades e, por esse motivo, este ano deverá haver um reforço na dotação orçamental dos departamentos, embora ainda não podendo atingir os valores desejados, que permitiriam a renovação profunda do parque de equipamentos.



Referiu ainda que parte do orçamento será distribuído com base nos indicadores de produção científica constantes do BIBLIOS. Concluiu informando que o orçamento será distribuído em breve e que os departamentos podem começar a fazer despesas urgentes.

Ainda relativamente a despesas, o Professor Jorge Maia Alves disse que vai ser necessário fazer algumas obras de recuperação de infraestruturas. Acrescentou que têm estado a ser feitas as obras mais prementes, mas há muito a fazer em termos de recuperação dos edifícios. Neste momento a prioridade é o edifício C1, cuja execução da obra não andarão muito longe dos oitocentos mil euros.

O Professor Maia Alves informou que o *Data Centre* está a atingir o limite da sua capacidade, tendo sido decidido mudar a sua localização, em vez de o expandir, passando a ficar localizado na garagem do edifício C6.

O Professor Luís Carriço disse que esta folga orçamental irá permitir levar a cabo algumas iniciativas que estão no programa de ação da Direção, nomeadamente no que diz respeito ao reconhecimento do desempenho e também em projetos internos multidisciplinares que procurem alinhar áreas transversais que sejam importantes para a Escola.

4. Comissão Externa de Aconselhamento

A Professora Margarida Santos Reis informou que da proposta aprovada pelo Conselho de Escola, quatro individualidades aceitaram o convite para integrar a Comissão Externa de Aconselhamento, mas as duas pessoas da área das ciências da vida não estão disponíveis. Assim, amanhã irá realizar-se um Conselho Científico extraordinário, que se pronunciará sobre a nova proposta, a fim de ser submetida a aprovação na reunião do Conselho de Escola, no próximo dia dezassete de março.

5. Comissão Repensar Ciências

A Professora Margarida Santos Reis referiu que um dos pontos do programa de ação da Direção foi a definição da agenda científica da Faculdade. Aceite o desafio do Conselho de Escola no sentido de repensar o modelo organizativo da Faculdade numa perspetiva mais integrada do ensino e da investigação, deu-se início à reflexão sobre o modelo organizativo da Escola, alargando a comissão inicial, mais focada na agenda da investigação, com vista a abranger representantes dos vários departamentos e das várias unidades de investigação. A Professora Margarida referiu ainda que as reuniões desta comissão estão a decorrer há cerca de dois meses e apresentou o trabalho até agora realizado, que consta do anexo à presente ata.

6. Regulamento de serviço docente

O Professor Jorge Maia Alves informou que já foi enviado para publicação em Diário da República o projeto de regulamento de serviço docente, que ficará em consulta pública durante trinta dias úteis.

O Professor Luís Carriço apelou para que após a publicação, eventuais comentários ao regulamento fossem feitos com brevidade, a fim de a versão definitiva ser publicada o mais rapidamente possível. Concluiu informando que a distribuição do serviço docente para o próximo ano letivo já será feita com base neste regulamento.



7. Manual de procedimentos relativo à concessão de licenças sabáticas

A Professora Margarida Santos Reis informou que o manual de procedimentos relativo à concessão de licenças sabáticas foi objeto de pequenas correções decorrentes de um pedido que foi submetido a apreciação do Conselho Científico e que deu lugar a interpretações diferentes sobre o que deve ser incluído no plano de trabalhos. Foi, então, decidido no Conselho Científico que na instrução destes pedidos deveria constar o *Curriculum Vitae*. As alterações ao manual de sabáticas e respetivos formulários decorrem desta decisão do Conselho Científico.

8. Saída da FCUL do consórcio que suporta o Doutoramento em e-Planeamento

A Professora Fernanda Oliveira lembrou que há cerca de um ano este Conselho se pronunciou pela saída da FCUL deste consórcio. O Conselho Científico teve o mesmo entendimento, mas o coordenador do ciclo de estudos na FCUL solicitou que a saída não fosse imediata, uma vez que a Faculdade de Arquitetura tinha acabado de entrar no consórcio. Adiou-se então esta decisão.

O Professor Pedro Ré informou que o Conselho Pedagógico se pronunciou favoravelmente, por unanimidade, sobre a saída da FCUL deste consórcio.

O Conselho de Presidentes de Departamento deu o seu parecer favorável à saída da Faculdade de Ciências do consórcio que suporta o Doutoramento em e-Planeamento.

9. Outros assuntos

O Professor Luís Carriço referiu que se deve começar a pensar num plano de retoma da atividade letiva, devendo ser o Conselho Pedagógico a fazer uma primeira proposta. Sabendo de antemão que a retoma vai ser gradual, devemos retomar apenas as aulas que são absolutamente essenciais, pelo que o plano deverá identificar essas aulas em todos os departamentos. Concluiu dizendo que tem de se ter presente que trazer muitos alunos para a faculdade pode ser um problema grave, pois pode pôr em causa a realização dos exames que terá obrigatoriamente de ser presencial.

Deu-se por finda a presente reunião pelas onze horas e vinte minutos, tendo sido lavrada a presente ata que será assinada, após leitura e aprovação, nos termos prescritos no artigo trigésimo quarto do Código do Procedimento Administrativo.

5th Meeting “REPENSAR CIÊNCIAS” Comissão

AGENDA

1. Revisiting the concepts of Scientific-Pedagogical Structures
2. CIÊNCIAS productivity and scientific areas
3. New proposal for an Organizational Model (departmental level)
4. Open discussion and next steps

Main fields of high performance in HEI

- **Management Quality:** The overall quality management approach depends on the joint efforts by which the participation of all individuals on an ongoing basis improve the institution's performance.
- **Scientific research:** Scientific research in educational institutions is the key element of a performance of excellence, which helps in the advancement of professional practice and gain the confidence of the industry, and demonstrates the intellectual contributions of the faculty member.
- **Community Service:** It is an essential element in the evaluation process of high performance, clarifying the role of the institution in civil society service and its contribution to solving its problems.
- **Cost-benefit:** Educational institutions seeking to cut costs by reducing the costs of services provided to students and the level of operational and administrative costs of operations, lead to an increase in profits

DEPARTMENTS

Central scientific-pedagogical structures in the **core areas of CIÊNCIAS**
(natural and exact sciences)

TRANSVERSAL TEACHING AREAS

Transversal scientific-pedagogical area **not central to the academic offer of CIÊNCIAS** but relevant to its mission

DEPARTMENTS REQUIREMENTS

- Education offer at both the graduate and post-graduate levels (1st, 2nd and 3rd cycles courses)
- Management and governance model integrating teaching and research to pursue high quality standards
- Medium-term (10 y) strategic plan (teaching, recruitment/promotion, space allocation and budget), integrating education and research needs (that is, in conjunction with the associated R&Ds units)
- Mechanisms and procedures to ensure internal responsibilities of academic/research staff, pursue the legally established ratio of Full/Associated Professors (50%) and guarantee intra-departmental opportunities to disciplinary areas with similar performance
- Plans for dissemination of culture corresponding to scientific findings and applications

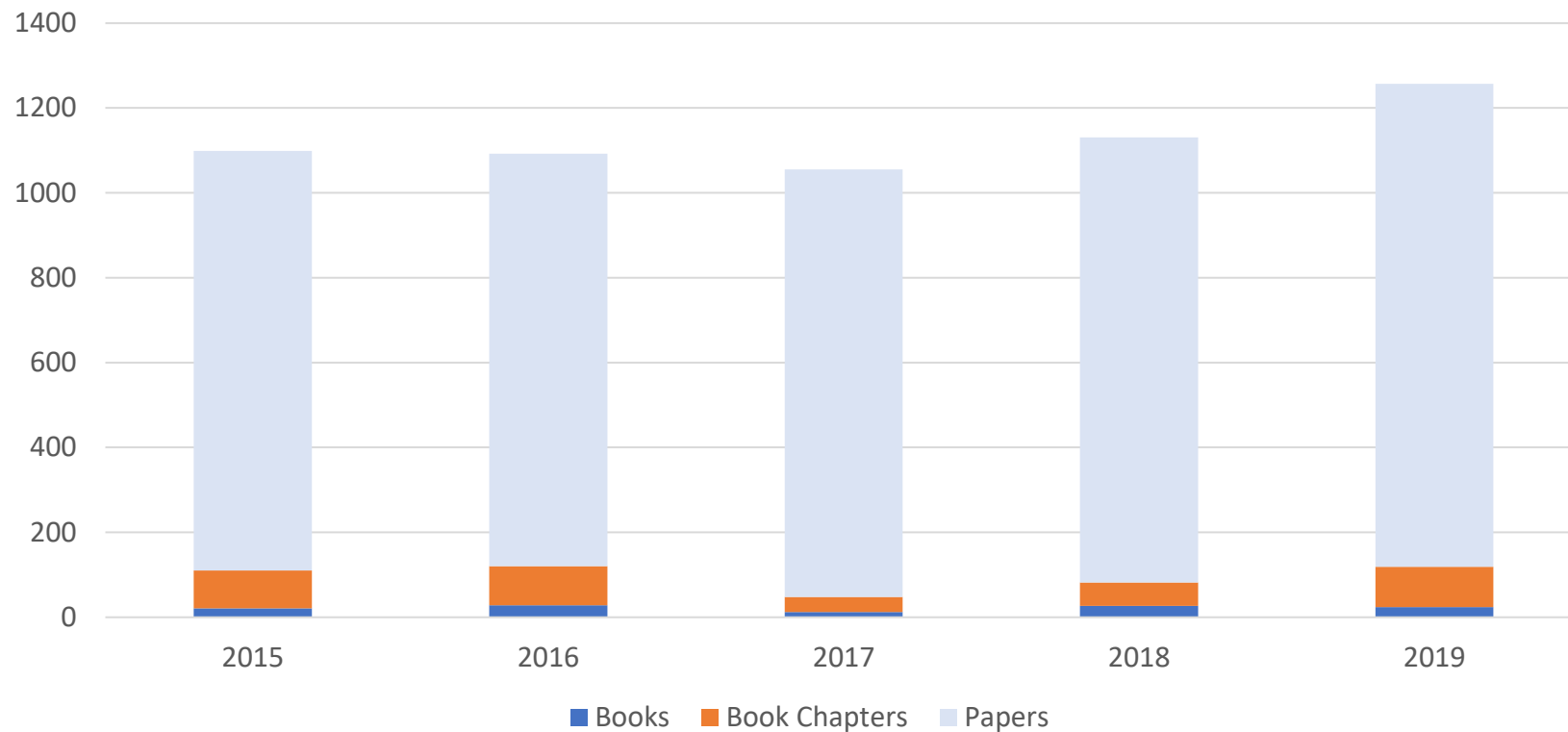
TRANSVERSAL TEACHING AREAS REQUIREMENTS

- Education offer only at post-graduate level (2nd and/or 3rd cycles courses)
- Organizational model integrating teaching with research and innovation to pursue high quality interdisciplinary standards
- Medium-term (5y) teaching, recruitment/promotion, space allocation plan and budget, integrating education and research needs (that is, in conjunction with the associated R&Ds units when applicable)
- Strategy and mechanisms to encourage participation and cross-structures cooperation and, when applicable, to support technological development and provision of services to the community
- Plans for the dissemination of culture in the areas corresponding to scientific findings and applications

2. CIÊNCIAS Productivity and Scientific Areas

Search Engine: Scopus + WOS (Isabel Ramos)

CIÊNCIAS@UL



| UL | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | TOTAL |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Books | 21 | 28 | 12 | 27 | 24 | 91 |
| Book Chapters | 89 | 92 | 36 | 55 | 95 | 278 |
| Papers | 989 | 972 | 1007 | 1049 | 1138 | 4166 |
| TOTAL | 1099 | 1092 | 1055 | 1131 | 1257 | 4535 |

2. CIÊNCIAS Productivity and Scientific Areas

Search Engine: WOS (13 610 records - 4 475 last 5 years)

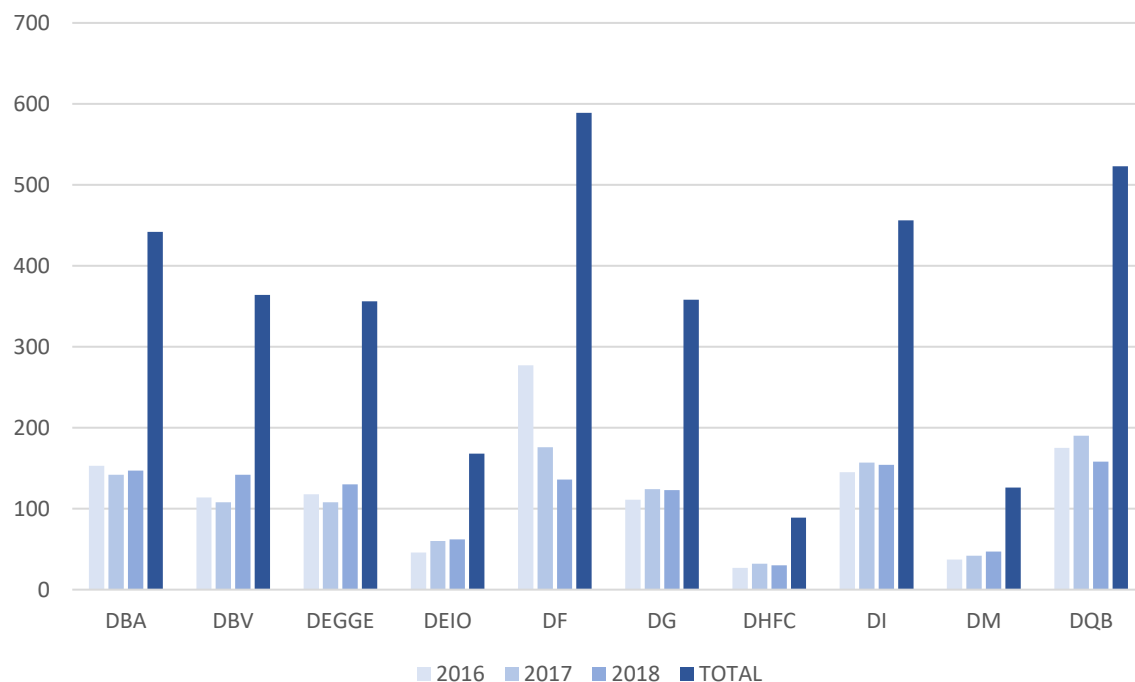
| | | |
|-----|---------------------|---|
| # 4 | 802 | ORGANIZATION-ENHANCED: ((FAC CIENCIAS LISBOA AND Universidade de Lisboa) OR (FAC CIENCIAS UL AND Universidade de Lisboa) OR (FAC CIENCIAS UNIV LISBOA AND Universidade de Lisboa) OR (FAC CIENCIS LISBOA AND Universidade de Lisboa) OR (FAC CIONCIAS LISBOA AND Universidade de Lisboa) OR (FAC SCI AND Universidade de Lisboa) OR (FAC SCI LISBOA AND Universidade de Lisboa) OR (FAC SCI LISBON AND Universidade de Lisboa) OR (FAC SCI LISBONNE AND Universidade de Lisboa) OR (FAC SCI UNIV LISBON FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (FC UL AND Universidade de Lisboa) OR (FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (FCUL CAMPO GRANDE AND Universidade de Lisboa) OR (FCUL CEGUL AND Universidade de Lisboa) OR (FCUL DBV AND Universidade de Lisboa) OR (FCUL DI AND Universidade de Lisboa) OR (FCUL IBEB AND Universidade de Lisboa) OR (FCUL IBEB ESTESL AND Universidade de Lisboa) OR (FCUL UNIC LISBON AND Universidade de Lisboa) OR (FCUL UNIV LISBON AND Universidade de Lisboa) OR (FUNDACAO FAC CIENCIAS LISBOA AND Universidade de Lisboa) OR (FUNDACAO FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (GEOLOGIA FACULDADE CIENCIAS UNIVERSIDADE LISBOA AND Universidade de Lisboa) OR (IBEB FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (ICAT AND Universidade de Lisboa) OR (ICAT ED ICAT AND Universidade de Lisboa) OR (ICAT INST APPL SCI TECHNOL AND Universidade de Lisboa) OR (ICAT INST CIENCIA APLICADA TECNOL AND Universidade de Lisboa) OR (INST DOM LUIZ AND Universidade de Lisboa) OR (INST DOM LUIZ CGUL AND Universidade de Lisboa) OR (INST DOM LUIZ IDL AND Universidade de Lisboa) OR (LIP FCUL UNIV LISBON AND Universidade de Lisboa) OR (LMG CO FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (CAAUL FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (CAMPUS FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (CEAUL FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (CEAUL AND Universidade de Lisboa) OR (CEGUL FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (CIO FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (BIOFIG AND Universidade de Lisboa) OR (BIOFIG CTR BIODIVERS FUNCT INTEGRAT GENOM AND Universidade de Lisboa) OR (CAAUL FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (CAMPUS FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (CBQ AND Universidade de Lisboa) OR (CEAUL AND Universidade de Lisboa) OR (CEAUL FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (CEGUL FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (CIO FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (CMAF DM FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (CO FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (CREMINER FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (CTR INVEST OPERAC FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (CTR OCEANOLOG FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (CTR OCEANOLOGIA FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (DBA FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (DF FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (DI FCUL LISBOA AND Universidade de Lisboa) OR (DQB FCUL AND Universidade de Lisboa) OR (ESTESL FCUL IBEB AND Universidade de Lisboa)) Indexes=SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI, CCR-EXPANDED, IC Timespan=All years |
|-----|---------------------|---|

15 lists for all possible combinations

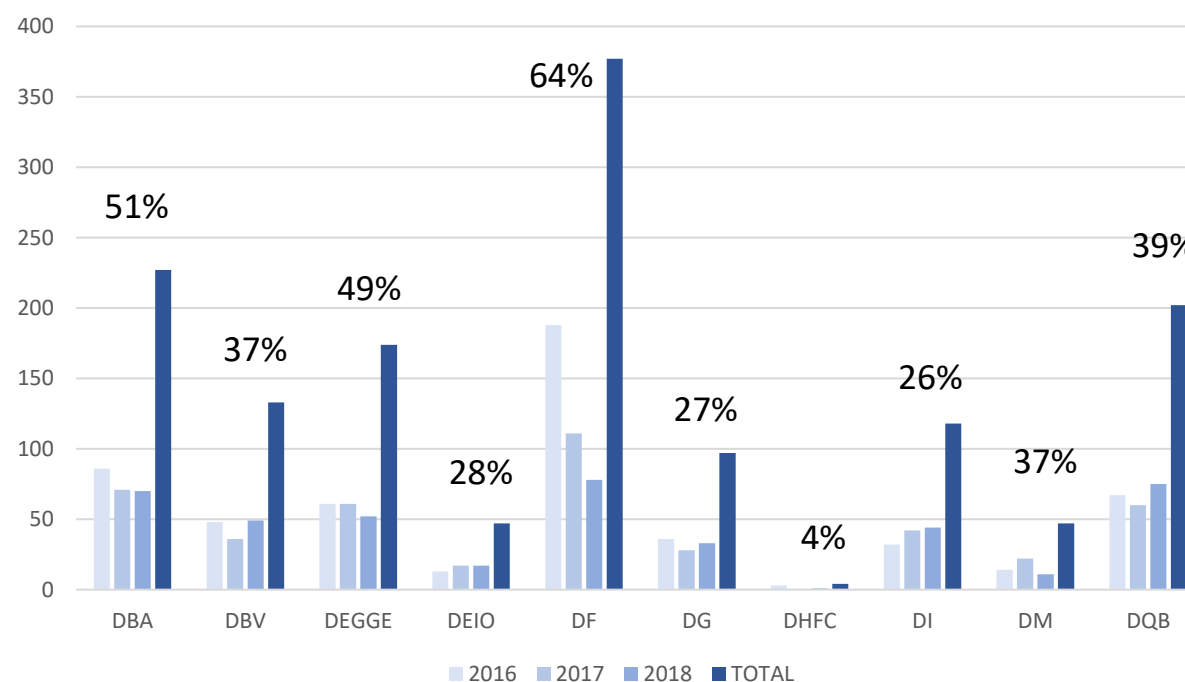
2. CIÊNCIAS Productivity and Scientific Areas

Search Engine: BIBLIOS

Total Documents (N=3471)



Papers Q1 ou CORE A ou + (N=1426 – 41%)



(Valores Scopus+WOS)

| Documents | 2016 | 2017 | 2018 | TOTAL |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| TOTAL | 1203 (1092) | 1139 (1055) | 1129 (1131) | 3471 (3278) |
| Q1 + CORE A | 548 | 448 | 430 | 1426 |
| % Q1 + CORE A | 46 | 39 | 38 | 41 |

2. CIÊNCIAS Productivity and Scientific Areas

Search Engine: Scopus (41 462 document types)

2,169 document results

Select year range to analyze: 2016



2016



to 2020



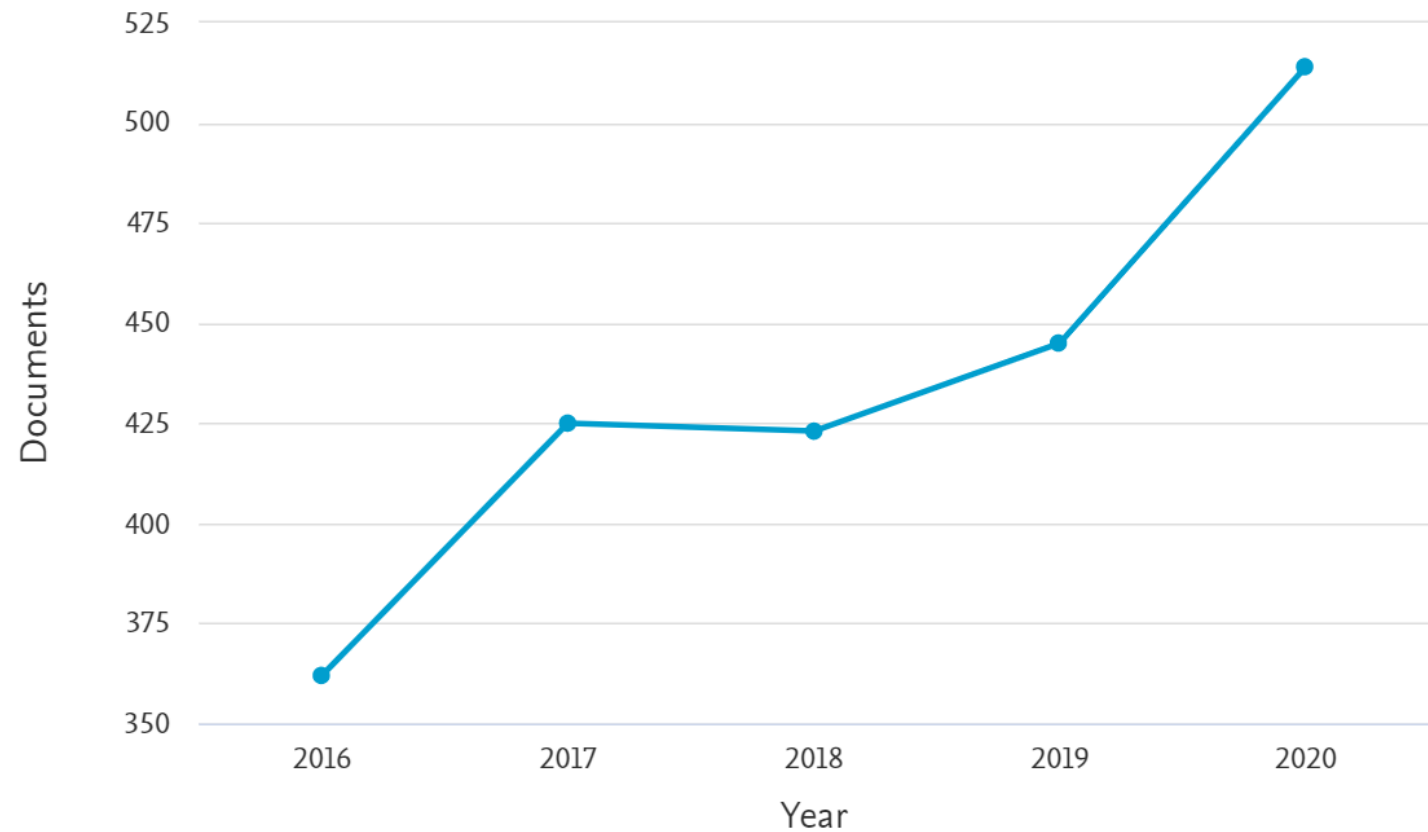
2020



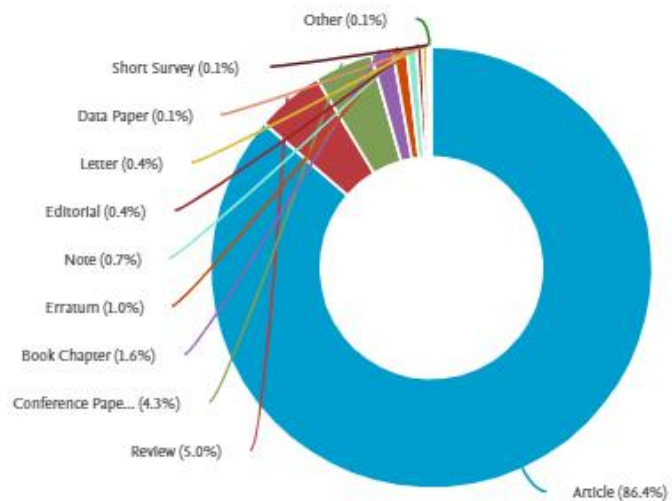
Analyze

| Year ↓ | Documents ↑ |
|--------|-------------|
| 2020 | 514 |
| 2019 | 445 |
| 2018 | 423 |
| 2017 | 425 |
| 2016 | 362 |

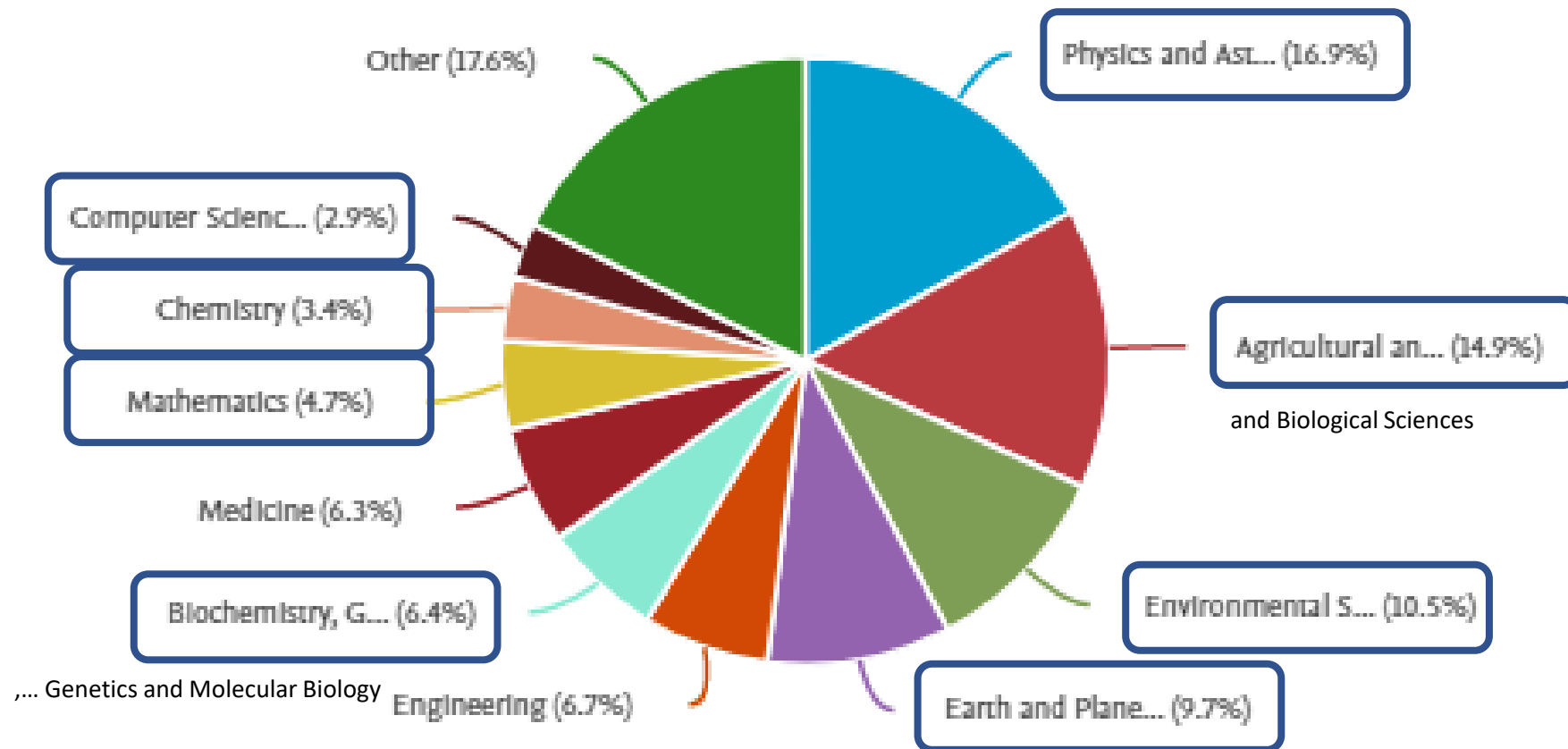
Documents by year



Documents by type



Documents by subject area



Documents by funding sponsor



LAST PROPOSAL but with no-definitive decision (CC **xx/xx/2020)**

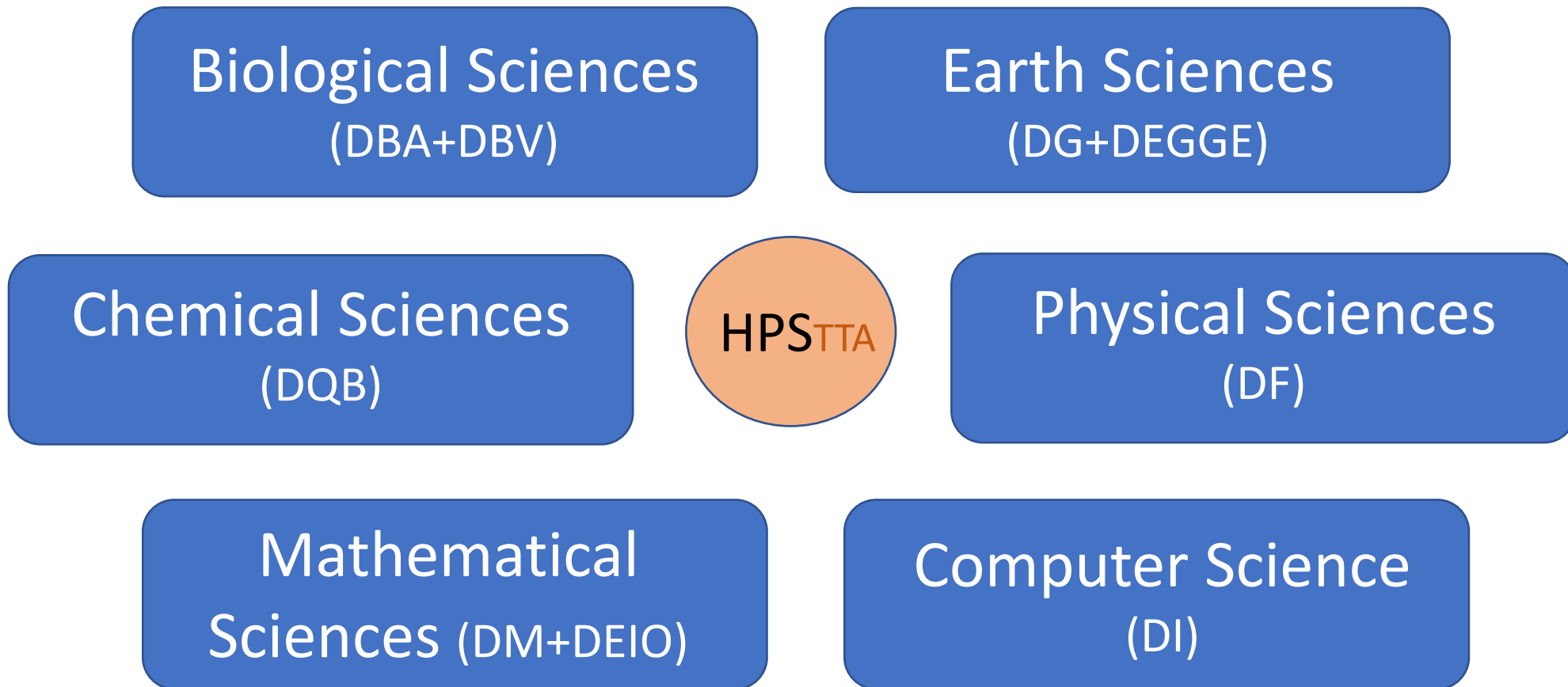
| |
|------------------------------------|
| |
| Physical Sciences and Engineering |
| Chemical Sciences |
| Life and Health Sciences |
| Earth and Sea Sciences |
| Mathematical Sciences |
| Computer Science and Engineering |
| History and Philosophy of Sciences |

NEW PROPOSAL (to be discussed)

| TRANSVERSAL AREAS | CORE AREAS |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| History and Philosophy of Science | Physical Sciences and Engineering |
| | Chemical Sciences |
| | Life and Health Sciences |
| | Earth and Sea Sciences |
| | Mathematical Sciences |
| Economy and Management | Computer Science and Engineering |
| ... | |

New Proposal (February 2021)

6 Departments + 1 TTA



3. CIÊNCIAS Organizational Model

| Dep /TTA | Career Staff | ETI Students | Number Courses | UI&Ds |
|-----------------------------------|--------------|--------------|----------------|---------------------------------------|
| Biological Sciences | 69 | 942 | 243 | cE3c, MARE, CESAM, BioISI |
| Chemical Sciences | 44 | 493 | 121 | CQE, BioISI |
| Earth Sciences | 57 | 468 | 222 | IDL |
| Physical Sciences | 42 | 542 | 167 | CFTC, IA, CENTRA, IBEB, LIP, BioISI, |
| Mathematical Sciences | 64 | 1053 | 114 | CEAUL, CMAF-CIO, GFMUL, CEMAT. CEAFEL |
| Computer Science | 47 | 882 | 156 | LASIGE |
| History and Philosophy of Science | 6 | 99 | 79 | CIUHCT, CFCUL |

3. CIÊNCIAS Organizational Model

| Department | ETI Students | Career Academics | Full Professors | Associate Professors | Ratio Full+Assoc /all academics | Total Academics+ Researchers | Docentes Padrão | Docentes Padrão (N) | Total-DPN |
|-------------------------|---------------|------------------|-----------------|----------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------|---------------------|-------------|
| DBA | 555.1 | 38 | 3 | 7 | 26.3 | 40.6 | 59.7 | 41.9 | -1.4 |
| DBV | 386.9 | 31 | 3 | 6 | 29.0 | 31.5 | 39.4 | 27.7 | 3.8 |
| DBA+DBV | 942.1 | 69 | 6 | 13 | 27.5 | 72.0 | 99.1 | 69.6 | 2.4 |
| DEGEE | 242.1 | 26 | 3 | 6 | 34.6 | 27.5 | 26.3 | 18.5 | 9.0 |
| DG | 225.7 | 31 | 4 | 9 | 41.9 | 31.3 | 22.2 | 15.6 | 15.7 |
| DEGEE+DG | 467.8 | 57 | 7 | 15 | 38.6 | 58.8 | 48.4 | 34.0 | 24.7 |
| DEIO | 476.0 | 26 | 2 | 6 | 30.8 | 29.3 | 34.7 | 24.4 | 4.9 |
| DM | 576.9 | 38 | 6 | 11 | 44.7 | 39.5 | 41.5 | 29.1 | 10.4 |
| DEIO+DM | 1052.9 | 64 | 8 | 17 | 39.1 | 68.8 | 76.2 | 53.5 | 15.3 |
| DF | 542.0 | 32 | 3 | 13 | 50.0 | 39.5 | 55.1 | 38.7 | 0.9 |
| DI | 881.7 | 47 | 4 | 12 | 34.0 | 54.5 | 91.9 | 64.6 | -10.0 |
| DQB | 492.8 | 40 | 2 | 8 | 25.0 | 43.6 | 49.2 | 34.5 | 9.0 |
| Transversal Area | | | | | | | | | |
| DHFC | 99.3 | 5 | 1 | 0 | 20.0 | 5.4 | 7.2 | 5.1 | 0.4 |

This proposal assumes a state of transition in which the hiring plans now agreed for the 10 departments are maintained and the regulations of the new departments will safeguard the mechanisms of representation of the joined sub-groups

- Open discussion
- Next steps