

**REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO PEDAGÓGICO
DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DE LISBOA**

5/2009

Acta da reunião

O Conselho Pedagógico da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa reuniu no dia 10 de Dezembro de 2009, pelas 8:45h, na sala 5.4.20.

A reunião teve a seguinte Ordem de Trabalhos:

1. Renúncia e substituição do estudante Leonardo Gorjão.
2. Reclamação dos alunos de Cálculo I dos cursos de EG, MOG, e MIEEA (DEGGE).
3. Regulamento de Avaliação de Conhecimentos.
4. Calendário da Época Específica de Exames.
5. Sucesso escolar na FCUL.
6. Outros assuntos.

A reunião contou com a presença dos professores Carla Kullberg, Fernanda de Oliveira, Luís Bento, Manuela Rocha, Pedro Antunes, Deodália Dias e dos estudantes Ana Cristina da Costa, André Barros, António de Sousa, Carolina Fraga, Leonardo Gorjão e Gustavo Martins.

1. Renúncia e substituição do estudante Leonardo Gorjão.

O aluno Leonardo Gorjão informou que pelo facto de nenhum outro aluno se ter disponibilizado para o substituir no CP, se mantém neste órgão.

2. Reclamação dos alunos de Cálculo I dos cursos de EG, MOG, e MIEEA (DEGGE).

Após a apresentação da reclamação dos alunos de Cálculo I pelo Presidente do CP, Prof. Luís Bento, passou-se à discussão sobre os critérios que suportam a frequência obrigatória ou não, às aulas Teóricas. O Presidente fez ainda uma chamada de atenção para o facto do CP não ser um órgão executivo.

Foram intervenientes os alunos Leonardo Gorjão, André Barros, Ana Cristina Costa e Carolina Fraga e os docentes Luís Bento, Carla Kulberg, Fernanda Oliveira e Manuela Rocha que, na generalidade, se manifestaram favoráveis à presença obrigatória nas aulas Teóricas (% percentagem a definir) das disciplinas em que os docentes responsáveis (coordenadores de curso e regente da disciplina) assim o entendam e disso, os alunos sejam informados.

Contudo, para as disciplinas com muitos alunos (ex: Cálculo I, Matemática e Programação) e devido ao facto de não ser funcional a forma de verificação das presenças, foi sugerido pelo aluno André Barros e apoiado por todos os anteriores intervenientes, o desdobramento de algumas Teóricas e/ou criação de mais Teórico-Práticas para as disciplinas mais problemáticas.

O Presidente do CP apresentou uma proposta de parecer contendo princípios gerais a que deveria obedecer a disciplina de Cálculo I, o qual foi discutido e aprovado após algumas alterações. O parecer é anexo a esta acta.

Ainda sobre o teor da reclamação dos alunos de Cálculo I, os alunos Leonardo Gorjão, André Barros, Ana Cristina e Carolina Fraga manifestaram a sua discordância ao facto do docente da disciplina não permitir que os alunos que entram na FCUL, em 2ª Fase, façam o 1º teste de avaliação. A docente Fernanda Oliveira, lamentando a situação dos alunos de 2ª fase, notou que eles teriam contudo acesso às provas de exame final.

A aluna Carolina Fraga referiu que o parecer era insuficiente para resolver o assunto referido.

3. Regulamento de Avaliação de Conhecimentos.

O presidente do CP alertou para a incompatibilidade vigente entre o teor do artigo 4.º do *Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos e Competências da Universidade de Lisboa*, que exige que os resultados das provas sejam publicados até 2 dias úteis antes de qualquer outra prova colectiva da mesma unidade curricular, e a obrigatoriedade instituída para os alunos da FCUL de se inscreverem nos exames até 2 dias úteis antes dos mesmos. Para ultrapassar esta dificuldade o Prof. Luís Bento apresentou uma proposta de deliberação que antecipa, em um dia útil o prazo limite para publicação de resultados de qualquer avaliação. A proposta foi aprovada por unanimidade estando anexa a esta acta. Foi divulgada no portal do Conselho Pedagógico:

http://cpedagogico.fc.ul.pt/docs/Conselho_Pedagogico_deliberacao_10Dezembro2009.pdf.

4. Calendário da Época Específica de Exames.

A discussão sobre este ponto da ordem de trabalhos foi adiada para dia 06 de Janeiro de 2010. Para esta reunião foi solicitada a comparência da Prof.^a Margarida Meireles, em substituição do Prof. Pedro Antunes, que anunciou a sua indisponibilidade para a data prevista.

5. Sucesso escolar na FCUL.

Após a análise do insucesso escolar de algumas disciplinas nos anos lectivos 2006-2007 e 2008-2009 e depois da intervenção dos docentes Carla Kulberg, Pedro Antunes e Luís Bento e dos alunos André Barros e Leonardo Gorjão, o CP deliberou promover reuniões sectoriais entre coordenadores de curso e docentes responsáveis por disciplinas “problemáticas” de forma a encontrar estratégias para minimizar o insucesso das respectivas disciplinas.

A reunião terminou pelas 11:30 h.

Acta aprovada por unanimidade por email a 24 de Março de 2010.