

**REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO PEDAGÓGICO
DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DE LISBOA**

Ata nº3/2014

O Conselho Pedagógico (CP) da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (FCUL) reuniu extraordinariamente no dia 11 de Abril de 2014, às 16.30h, na sala 2.2.22, com a seguinte Ordem de Trabalhos:

1. Informações
2. Integração dos novos alunos. Plataforma Moodle, e-learning, Massive Open Online Courses.
3. Outros assuntos.

A reunião contou com a presença dos professores Carla Kullberg, Deodália Dias, Helena Iglésias Pereira, Manuela Rocha, Margarida Meireles, Rui Gomes, e dos estudantes David Vilas, Mariana Marques, Natacha Leitão e Pedro Mendes.

1. Informações, Plataforma Moodle, e-learning e Massive Open Online Courses.

A Prof^a. Manuela Rocha fez um resumo da sua participação no workshop “Jornadas Pedagógicas” organizado pelo Conselho Pedagógico do Instituto Superior Técnico. Foram essencialmente debatidos os prós e contras dos MOOCs (Massive Open Online Courses) tendo sido concluído que este tipo de ensino massificado só pode ter um sucesso significativo em casos particulares. Foi também debatido o recurso à plataforma Moodle que, tanto quanto é percebido pelos docentes e alunos do CP, parece cumprir os seus objetivos como ferramenta útil de ensino e estar a ser utilizada de forma relevante na FCUL.

2. Integração de novos alunos

Os elementos do CP da FCUL manifestaram em reuniões anteriores a sua intenção de desenvolver iniciativas para auxiliar a integração dos novos alunos na FCUL. Para tal, deliberaram contactar a Direção da FCUL e propor as seguintes iniciativas: 1) na primeira semana de aulas decorreria uma sessão de acolhimento, com intervenção da Direção e do CP, aos alunos colocados em 1^a fase; posteriormente seria realizada uma segunda sessão para os alunos colocados em 2^a fase; 2) nas primeiras duas semanas de aulas estaria em funcionamento um gabinete do Pedagógico ao qual os alunos do 1^o ano poderiam recorrer para se informarem dos seus direitos e deveres, e que poderia funcionar, por exemplo, na sala 4.2.07. Decidiu-se apresentar esta proposta à Direção e sugerir uma reunião para debater e preparar atividades no âmbito desta iniciativa.

3. Outros assuntos.

Foi discutida a utilidade do calendário de exames poder ser disponibilizado logo no momento de inscrição, para que os alunos com disciplinas em atraso pudessem desde logo decidir que exames querem/podem fazer. Os representantes dos estudantes manifestaram o desejo de que fosse criado um estatuto interno do trabalhador-estudante que o protegesse mais. Sugeriram também que: 1) os trabalhadores estudantes tivessem prioridade na escolha dos horários; 2) pudessem realizar mais exames em época especial. Estes tópicos foram debatidos e a questão

da prioridade nos horários mereceu um amplo consenso por parte dos docentes, tendo porém sido analisados os prós e contras da questão dos exames suplementares em época especial para trabalhadores-estudantes. Não sendo admissível a tomada de decisões sobre assuntos não expressos formalmente na ordem de trabalhos da reunião, como é o caso, decidiu-se agendar estes assuntos para próxima reunião, após envio à Presidente do CP, pelos representantes dos alunos, de documentação escrita fundamentando as suas pretensões.

A reunião terminou às 19.00h.

Ata aprovada por correio eletrónico no dia 5 de Maio de 2014 por unanimidade dos membros presentes na reunião.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'H. Silva', is located on the right side of the page.