

**REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO PEDAGÓGICO
DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DE LISBOA**

Ata nº4/2013

O Conselho Pedagógico (CP) da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (FCUL) reuniu extraordinariamente no dia 12 de Junho de 2013, às 9.30h, na sala 5.4.20, com a seguinte Ordem de Trabalhos:

1. Extinção do Mestrado em Química Inorgânica Biomédica – Aplicações em Diagnóstico e Terapia. Extinção do Mestrado em Biologia Celular e Biotecnologia.
2. Preparação da reunião com os coordenadores de ciclo para apresentação do novo Regulamento de Avaliação de Conhecimentos.
3. Outros assuntos.

A reunião contou com a presença dos professores Carla Kullberg, Deodália Dias, Helena Iglésias Pereira, Manuela Rocha, Margarida Meireles, Rui Gomes, e dos estudantes Ana Morais, João Gomes e José Sousa.

1. Extinção do Mestrado em Química Inorgânica Biomédica – Aplicações em Diagnóstico e Terapia. Extinção do Mestrado em Biologia Celular e Biotecnologia.

A Presidente do Departamento de Química e Bioquímica enviou um requerimento à Direção da FCUL no sentido da extinção do Mestrado em Química Inorgânica Biomédica – Aplicações em Diagnóstico e Terapia, tendo a Direção enviado o documento ao C.P. para aprovação. Face aos motivos invocados (diminuição da procura por parte dos alunos, fusão das universidades UL e UTL, programas doutorais) o C.P. aprovou por unanimidade a extinção do referido mestrado. A professora Carla Kullberg alertou para o facto do Mestrado em Química Inorgânica Biomédica ainda constar num folheto de divulgação da oferta de mestrados da FCUL, sendo necessária a sua remoção e a revisão deste folheto.

O C.P. deu, também, parecer favorável, por unanimidade, à extinção do Mestrado em Biologia Celular e Biotecnologia, com base no requerimento apresentado pela Presidente do Departamento de Biologia Vegetal que justificava a extinção com a diminuição da procura pelos alunos e com o facto do mestrado já não ter funcionado no ano letivo anterior. Algumas disciplinas desse mestrado foram incluídas no plano curricular do Mestrado em Biologia Molecular e Genética, tendo sido alargado o número de vagas deste mestrado em que a procura tem sido sempre superior à oferta.

2. Preparação da reunião com os coordenadores de ciclo para apresentação do novo Regulamento de Avaliação de Conhecimentos dos Cursos da FCUL

Como medida de divulgação adequada do novo Regulamento de Avaliação de Conhecimentos da FCUL, foi agendada para o dia 10 de Julho, das 10h às 12h, a realização de uma reunião do C.P. com todos os docentes da FCUL. Foi decidido que os principais itens a destacar nesta reunião serão: i) a necessidade das fichas das disciplinas estarem conforme com o regulamento e das regras de avaliação serem convenientemente explicadas na aula de apresentação; ii) a conveniência dos alunos se inscreverem online nos exames e não se limitarem a aparecer no exame, mas não

se deve invalidar o aluno inscrito na pauta do direito a ter duas oportunidades de avaliação; iii) a necessidade dos prazos de correção dos testes serem cumpridos.

Foi, ainda, sugerido pelos representantes dos alunos no C.P. que nesta reunião fosse abordada a necessidade de eleição das comissões pedagógicas de cada curso.

3. Outros assuntos

No último ponto da O.T. foram debatidos alguns assuntos apresentados pelos estudantes, nomeadamente sobre o efeito real dos resultados dos inquéritos pedagógicos no modo de funcionamento das várias disciplinas, sobre a conveniência de implementar uma forma de acompanhamento tutorial de alunos estrangeiros, e sobre a existência de limites temporais para o desempenho do cargo de monitor no DEGGE. Concluiu-se que os resultados dos inquéritos pedagógicos são utilizados pelos responsáveis dos diversos ciclos de estudos para questionar os docentes e ajudá-los a melhorar o funcionamento das disciplinas. Alguns itens destes inquéritos são, também, utilizados pela Comissão de Avaliação dos Docentes da FCUL. Em suma, concluiu-se que os estudantes da FCUL devem ser informados da necessidade em responder de forma idónea aos inquéritos pedagógicos porque estes têm um impacto importante no aperfeiçoamento das disciplinas e dos docentes. No que respeita ao regime tutorial de acompanhamento dos estudantes estrangeiros concluiu-se que não existe na FCUL uma estrutura específica para este fim, mas que o contacto com o gabinete GAPSI permite, em parte, ultrapassar esta lacuna. Quanto à questão dos monitores do DEGGE, concluiu-se que este assunto é da competência interna dos órgãos do referido departamento.

A reunião terminou às 11h30min.

Acta aprovada por correio electrónico no dia 17 de Junho de 2013 por unanimidade dos membros presentes na reunião.

