

Ciência, Cultura e Ensino

Estudos Gerais (1º Ciclo)

Outras instituições envolvidas: Faculdade de Belas-Artes, Faculdade de Direito, Faculdade de Letras, Faculdade de Psicologia, Faculdade de Motricidade Humana, Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas e Instituto Superior de Economia e Gestão - Universidade de Lisboa.

Competências: Estudo e compreensão das grandes questões: do Big Bang a Homero, das leis da perspetiva à filosofia política, das culturas multimédia às línguas orientais, da biologia à história, da matemática à arte. Distinção entre falácias e argumentos, leitura de estatísticas e expressão através de desenhos.

Empregabilidade: Entidades nas áreas da documentação, gestão do património, mercado de arte e práticas artísticas, turismo cultural e científico | Empresas de produção e consultoria de conteúdos culturais e de divulgação científica | Instituições de ensino superior e investigação.

Ciência Cognitiva (2º Ciclo)

Outras instituições envolvidas: Faculdade de Psicologia, Faculdade de Letras e Faculdade de Medicina - Universidade de Lisboa.

Competências: Conceção, desenvolvimento e operação de serviços e sistemas com marcada componente cognitiva, com base na análise interdisciplinar da mente e do cérebro, integrando parte dos resultados da psicologia, neurociência, biologia evolutiva, linguística, filosofia, antropologia e outras ciências sociais, e aplicando métodos da ciência da computação, matemática e física.

Empregabilidade: Empresas tecnológicas, de auditoria e consultoria | Empresas e instituições públicas na área dos cuidados de saúde e apoio a pessoas com necessidades especiais | Entidades de acreditação e de regulação | Instituições hospitalares | Laboratórios de I&D | Instituições de ensino superior e de investigação.

Ciências da Complexidade (2º Ciclo)

Outras instituições envolvidas: Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa - Instituto Universitário de Lisboa.

Competências: Metodologias e paradigmas de análise para compreensão do meio ambiente complexo em que as organizações interagem. Desenvolvimento de ferramentas de modelação e simulação de sistemas de interação social.

Empregabilidade: Empresas e instituições públicas que lidem com sistemas complexos associados a inúmeros intervenientes e respetivas interações, nas perspetivas de gestão operacional, prestação de serviços ou investigação.

Ensino de Biologia e Geologia (2º Ciclo)

Outras instituições envolvidas: Instituto de Educação - Universidade de Lisboa.

Competências: Habilitação para o exercício da docência, a nível de 3º ciclo do ensino básico e secundário. Desenvolvimento de prática profissional articulando a formação científica, a formação educacional geral e a didática. Promoção da capacidade reflexiva e crítica dos futuros professores, bem como do domínio das metodologias e técnicas de investigação educacional, aplicadas ao ensino-aprendizagem da biologia e da geologia.

Empregabilidade: Escolas do ensino básico e secundário | Instituições de ensino e formação, nos domínios do ensino da biologia e da geologia.

Ensino de Física e de Química (2º Ciclo)

Outras instituições envolvidas: Instituto de Educação - Universidade de Lisboa.

Competências: Habilitação para o exercício da docência, a nível de 3º ciclo do ensino básico e secundário. Desenvolvimento de prática profissional articulando a formação científica, a formação educacional geral e a didática. Promoção da capacidade reflexiva e crítica dos futuros professores, bem como do domínio das metodologias e técnicas de investigação educacional, aplicadas ao ensino-aprendizagem da física e da química.

Empregabilidade: Escolas do ensino básico e secundário | Instituições de ensino e formação, nos domínios do ensino da física e da química.

Ensino de Informática (2º Ciclo)

Outras instituições envolvidas: Instituto de Educação - Universidade de Lisboa.

Competências: Habilitação para o exercício da docência, a nível de 3º ciclo do ensino básico e secundário. Desenvolvimento de prática profissional articulando a formação científica, a formação educacional geral e a didática. Promoção da capacidade reflexiva e crítica dos futuros professores, bem como do domínio das metodologias e técnicas de investigação educacional, aplicadas ao ensino-aprendizagem da informática.

Empregabilidade: Escolas do ensino básico e secundário | Instituições de ensino e formação, no domínio do ensino da informática.

Ensino de Matemática (2º Ciclo)

Outras instituições envolvidas: Instituto de Educação - Universidade de Lisboa.

Competências: Habilitação para o exercício da docência, a nível de 3º ciclo do ensino básico e secundário. Desenvolvimento de prática profissional articulando a formação científica, a formação educacional geral e a didática. Promoção da capacidade reflexiva e crítica dos futuros professores, bem como do domínio das metodologias e técnicas de investigação educacional, aplicadas ao ensino-aprendizagem da matemática.

Empregabilidade: Escolas do ensino básico e secundário | Instituições de ensino e formação, no domínio do ensino da matemática.

História e Filosofia das Ciências (2º Ciclo)

Competências: Aquisição de conhecimentos e competências para análise crítica do passado histórico e dos mais importantes debates filosóficos em torno da ciência. Formação sobre os principais temas, textos, personagens e questões da história e filosofia da ciência, desenvolvendo a capacidade de intervir criticamente em discussões de relevância atual.

Empregabilidade: Organizações ligadas à ciência ou à gestão estratégica de ciência e tecnologia | Museus e instituições de património científico e tecnológico | Arquivos | Centros de divulgação científica e jornalismo científico.

Matemática para Professores (2º Ciclo)

Competências: Formação científica complementar dos professores de matemática do 3º ciclo do ensino básico e secundário. Obtenção de novos conhecimentos, aprofundamento de conceitos fundamentais, exploração de aplicações. Capacidade de compreensão e resolução de problemas em contextos alargados e interdisciplinares. Capacidade de comunicar conhecimentos e raciocínios de forma clara e rigorosa.

Empregabilidade: Escolas do ensino básico e secundário, no domínio do ensino da matemática.