



Ciências da Saúde (1º Ciclo) FMUL/FMDUL/FFUL/FPUL

Funções viabilizadas pela formação: Fundamentos teóricos e práticos em ciências e tecnologias ligadas às ciências da vida na vertente da saúde humana e viabilizando a progressão para diversas especialidades nesta área. Preparação de banda larga para especializações em domínios biomédicos e da saúde (incluindo a vertente clínica).

Principais empregadores: Empresas privadas e instituições públicas com atividade direta ou indiretamente relacionadas com a saúde (clínica, gestão, instrumentação, etc.).



Bioquímica (1º Ciclo + 2º Ciclo)

Percursos alternativos: 2º Ciclo: Bioquímica | Bioquímica Aplicada | Bioquímica Médica.

Funções viabilizadas pela formação: Planeamento, gestão e execução de projetos de investigação e desenvolvimento na área das ciências da vida, em ambiente académico ou empresarial. Exemplos de áreas de especialização: Imunologia, Neuroquímica, Oncobiologia, Biologia de Sistemas, Bioinformática, Biotecnologia, Biologia Molecular, Metabolómica, Genómica, Proteómica ou Biofísica Molecular. Implementação de métodos bioquímicos analíticos em laboratórios clínicos ou de serviços.

Principais empregadores: Empresas farmacêuticas | Empresas de biotecnologia, laboratórios clínicos ou de serviços | Laboratórios industriais ou empresas de comércio de equipamentos de alta tecnologia | Instituições de ensino superior | Institutos de investigação públicos e privados.



Química (1º Ciclo + 2º Ciclo)

Percursos alternativos: 2º Ciclo: Electroquímica Aplicada | Química | Química Analítica | Química, Saúde e Nutrição | Química Verde.

Funções viabilizadas pela formação: Funções técnicas especializadas em empresas/laboratórios/indústrias de química, nanociências e nanotecnologia, farmacêutica e alimentar. Investigação em laboratórios de Estado, unidades de investigação e indústria. Atividade comercial ligada à Química, nomeadamente utilização e demonstração de equipamentos e materiais. Ensino universitário e secundário.

Conceção, desenvolvimento e inovação de novos produtos e materiais com interesse em áreas tão diversificadas como ambiente, análise química, controlo de qualidade, gestão e segurança, indústria alimentar, farmacêutica e valorização de recursos e resíduos. Conceção de novos instrumentos e modelos teóricos. Formação de futuros cientistas, com competências adequadas à integração num 3º ciclo. Organização e desenvolvimento de investigação científica. Funções técnicas e comerciais ligadas às indústrias química, farmacêutica e alimentar (2º Ciclo).

Principais empregadores: Indústria química, farmacêutica e alimentar | Laboratórios de investigação | Investigação criminal | Empresas comerciais | Universidades e institutos politécnicos | Ensino secundário.



Química Tecnológica (1º Ciclo + 2º Ciclo)

Funções viabilizadas pela formação: Funções de direção, auditoria, consultoria, investigação, técnico-científico e técnico-comercial. Conceção, desenvolvimento e inovação de aplicações da química a processos industriais. Desenvolvimento de tecnologias e técnicas nas áreas de controlo de qualidade, ambiente, análise química, gestão e segurança industrial, valorização de recursos e resíduos. Intervenção na interface Química/Engenharia Química.

Principais empregadores: Setor empresarial: indústria química e associadas, plásticos, têxtil, papel, cimentos, cortiça, farmacêutica, alimentar, extrativa, petroquímica | Prestação de serviços e consultoria | Instituições públicas e privadas de investigação (fundamental e aplicada) e ensino | Administração pública central e local.



Ciências do Mar (2º Ciclo)

Funções viabilizadas pela formação: Metodologias interdisciplinares (Biologia, Física, Geologia e Química) para análise e resolução de problemas relativos ao mar e à gestão do domínio marinho: gestão operacional da orla costeira e ordenamento do território (portos, praias, poluição), recursos marinhos (pescas, biodiversidade, hidrocarbonetos, energia), gestão dos riscos (erosão costeira, instabilidade de arribas, assoreamento) ou alterações climáticas. Funções de interface com o sistema económico e de decisão. Enfoque nos aspetos de gestão operacional, de regulamentação e de investigação.

Principais empregadores: Institutos públicos | Empresas de prestação de serviços e de consultoria nos domínios de análise de impacto ambiental, aquacultura e pescas, energias renováveis.



Ensino de Física e Química (2º Ciclo)

Funções viabilizadas pela formação: Habilitação para o exercício da docência, a nível de 3º ciclo do ensino básico ou secundário. Desenvolvimento de prática profissional articulada com a formação científica, a formação educacional geral e a didática. Promoção da capacidade reflexiva e crítica dos futuros professores, bem como do domínio das metodologias e técnicas de investigação educacional, aplicadas ao ensino-aprendizagem da Física e Química.

Principais empregadores: Escolas de 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, nos domínios do ensino da Física e da Química, em instituições de ensino e formação, públicas e privadas, nacionais e internacionais.