|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Unidade (s) orgânica (s) (faculdade, escola, instituto, etc.) |
|  |
| Departamento (s) responsável (eis) |
|  |
| Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades instituidoras | Unidade (s) orgânica (s) (faculdade, escola, instituto, etc.) |
|  |  |
| Pessoa encarregada do pedido (PEP) |
|  |
| Designação do Curso |
| PT |  |
| EN |  |
| Área científica predominante do Curso |
| Escolha um item. |
| O Curso visa a substituição de um ou mais cursos em funcionamento  |
| Não [ ]   | Sim [ ]  por favor, identifique: |
| Classificação do Curso de acordo com a Portaria n.º 256/2005 (CNAEF) |
| Área principal  | Área secundária, se aplicável | Outra área secundária, se aplicável |
|  |  |  |
| Indicar o número e a descrição correspondente da área CNAEF, conforme apresentado na referida [Portaria](https://dre.pt/application/file/a/572804) (Quadro nº 3, 3ª coluna “Áreas de educação e formação”). |
| Créditos, duração e vagas |
| N.º de créditos ECTS necessário à conclusão do curso | N.º de vagas proposto |
| [ ] 60 [ ] Outro: |  |
| Condições de matrícula e inscrição |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Exemplo:1 — Podem candidatar-se a este curso os titulares de um primeiro ciclo de formação em … ou áreas afins.2 — Os candidatos devem demonstrar formação académica de base considerada suficiente para o acompanhamento do curso; caso contrário a Comissão de Científica do curso poderá determinar a realização de unidades curriculares complementares, existentes na FCUL.3 — Os candidatos devem juntar ao boletim de candidatura os seguintes documentos:*a*) Certidão comprovativa do grau referido no n.º 1;*b*) *Curriculum vitae;**c*) Carta de motivação (uma página), incluindo a referência à formação e à experiência anterior na área técnico -científica do curso ou afim.4 — A seleção dos candidatos será feita pela Comissão Científica do curso, de acordo com os respetivos critérios de seleção e seriação.5 — Os resultados serão publicados de modo a permitir a matrícula e inscrição dos candidatos selecionados. |
| Critérios de seleção: |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Exemplo:1 — A seleção dos candidatos será feita mediante apreciação curricular e eventual realização de uma entrevista.2 — Na apreciação curricular serão tidos em conta os seguintes elementos:a) Classificação do grau académico, pontuada de 1 a 5;b) *Curriculum* académico, científico e técnico, pontuado de 1 a 5;c) Experiência profissional na área do curso, pontuada de 1 a 5;d) Poderá ser efetuada uma entrevista aos candidatos, se a Comissão Científica do curso entender necessário, na qual serão apreciados o perfil, a formação e a experiência profissional.3 — Os candidatos serão seriados de acordo com a pontuação obtida na seleção. |

|  |
| --- |
| Condições de funcionamento e avaliação |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Exemplo:1 — O curso tem a duração de … semestres.2 — O número total de créditos a obter no curso é de …. e o número mínimo de horas letivas de contacto presencial é de ….3 — A avaliação dos alunos traduz-se no seguinte sistema de classificação:3.1 — A aprovação em cada unidade curricular do curso é expressa no intervalo 10 -20 da escala numérica inteira de 0 -20.3.2 — A classificação final do curso é a média aritmética ponderada, calculada até às centésimas e arredondada às unidades (considerando como unidade a fração não inferior a 50 centésimas), das classificações obtidas nas unidades curriculares que o integram.3.3 — O coeficiente de ponderação é o número de créditos ECTS de cada unidade curricular.3.4 *—* A aprovação no curso é expressa no intervalo de 10 a 20 valores da escala inteira de 0 a 20.3.5 — Aos alunos aprovados podem ser atribuídas as menções qualitativas de Suficiente (10-13), Bom (14-15), Muito Bom (16-17) e Excelente (18 -20), nos termos da legislação em vigor. |
| Propinas |
| As propinas são fixadas anualmente pelo Diretor. |
| Diploma |
| A aprovação no curso é atestada por um Certificado emitido pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, no prazo máximo de 90 dias úteis, após a sua requisição pelo interessado. |
| Percursos alternativos, em que o curso se estrutura (se aplicável) |
| [ ] Sim (por favor preencha a tabela seguinte) | [ ] Não |
| Percursos |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Estrutura curricular |
| Percurso |  |  |  |  | Créditos |
| Áreas científicas | Siglas | Obrigatórios |  | Optativos |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Total |  |  |  |  |  |  |
| Nota: na eventualidade dos quadros disponíveis não serem suficientes para descrever os diferentes percursos alternativos deverá copiar e acrescentar o n.º de quadros necessário para esse efeito. |
|  |

|  |
| --- |
| Regime de funcionamento |
| [ ] Diurno [ ] Pós-laboral [ ] Outro (especificar): |
| Lecionação em inglês |
| [ ] Sim [ ] Não [ ] Parcialmente |
| Local onde o curso será ministrado | Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do curso |
|  |  |

|  |
| --- |
| Plano de estudos |
| Percurso |  |
| 1º ano/1º semestre: |  | (1)Área científica |  | (2)Duração |  | (3)Horas de trabalho |  | (4)Horas de contato |  | ECTS |  | (5)Observações |
| Unidades curriculares |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1º ano/2º semestre: |  | (1)Área científica |  | (2)Duração |  | (3)Horas de trabalho |  | (4)Horas de contato |  | ECTS |  | (5)Observações |
| Unidades curriculares |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Nota: Na eventualidade dos quadros disponíveis não serem suficientes para descrever os diferentes percursos alternativos, deverá copiar e acrescentar o n.º de quadros necessário para esse efeito. Este anexo é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever os diferentes percursos do Curso.Legenda: (1) Indicando a sigla constante da tabela apresentada na estrutura curricular. (2) Anual, semestral, trimestral, etc.(3) Número total de horas de trabalho. (4) Indicar para cada tipo de metodologia adotada o número de horas totais. Ex. T - 14; PL – 28 (T - Ensino Teórico, TP – Ensino teórico-prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra). (5) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa. No caso do curso em associação, indicar a Unidade Orgânica responsável pela unidade curricular. |
|

|  |
| --- |
| Descrição e fundamentação dos objetivos, sua integração no projeto educativo, científico e cultural da instituição, e organização, e unidades curriculares |
| Objetivos gerais definidos para o Curso |
|  |
| Objetivos de Aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes |
|  |
| Saídas profissionais |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Equipa docente do Curso |
| Nome | Grau | Departamento | Regime de tempo | % de dedicação |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Dados da equipa docente do Curso | N.º |
| Docentes do Curso em tempo integral na instituição |  |
| Docentes do Curso com o grau de doutor (ETI) |  |
| Docentes do Curso com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do Curso (ETI) |  |
| Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do Curso (ETI) |  |
| Análise SWOT do Curso |
| Pontos fortes |
|  |
| Pontos fracos |
|  |
| Oportunidades |
|  |
| Constrangimentos |
|  |
| Conclusões |
|  |
| Aprovação pelos órgãos legal e estatutariamente competentes |
| Órgão(s) | Data da reunião |
|  |  |
|  |  |
| Anexar a(s) respetiva(s ata(s), extrato(s) de ata(s) ou deliberação(ões). |
| Protocolos e/ou acordos |
| [ ] Sim [ ] Não  |
| Em caso afirmativo, anexar os protocolos e/ou acordos. |

 |

|  |
| --- |
| Outros anexos |
|  |
|  |
| Se pretender anexar outros documentos, indique quais. |