

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade De Lisboa

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Ciências (UL)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

História e Filosofia das Ciências

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

History and Philosophy of Science

1.4. Grau (PT):

Doutor

1.4. Grau (EN):

PhD

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[d_8713_2021.pdf](#) | PDF | 442.3 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

História e Filosofia da Ciência e da Tecnologia

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

History and Philosophy of Science and Technology

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0225] História e Arqueologia
Humanidades
Artes e Humanidades

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

20

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

São admitidos como candidatos à inscrição no ciclo de estudos conducente ao grau de doutor em História e Filosofia das Ciências:
a) Os titulares de grau de mestre ou equivalente legal na área de História e Filosofia das Ciências ou áreas afins; b) A título excecional, os titulares de grau de licenciado ou equivalente legal nas áreas acima especificadas ou áreas afins, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da FCUL.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Are admitted as candidates for enrollment in the course of study leading to a doctoral degree in History and Philosophy of Science:
a) The holder of a Master's degree or equivalent, in the area of History and Philosophy of Science or a related field, b) exceptionally, holders of a degree or legal equivalent in the areas specified above or related areas, holders of an academic or scientific material that is recognized as attesting the capacity to carry out this cycle of studies by the Scientific Board of FCUL.

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[] Diurno [] Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Semi pós-laboral

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Day time and after working hours

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Instalações da Universidade de Lisboa

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Facilities of the University of Lisbon

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Desp n.º 6604-2018, 5 jul RegCreditac?aoExpProfissional.pdf](#) | PDF | 276.7 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

Área da Classificação de Domínios Científicos e Tecnológicos (FOS): 6.3 Filosofia, ética e religião

1.16. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0217872

2.2. Data da decisão.

21/05/2021

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

2. *Relativamente ao corpo docente, a precariedade de alguns dos docentes do programa doutoral conduziu já à contratação de um Professor Auxiliar e será mitigada com a abertura prevista de 2 a 4 vagas para o Departamento de História e Filosofia das Ciências, consolidando o número de docentes com vínculo permanente.*

4. *Relativamente aos estudantes, a divulgação do doutoramento está planeada, em coordenação com a divulgação que já se faz do mestrado: Landing page, página web comum dos dois graus e cartazes, estando em preparação um vídeo promocional. Houve também divulgação do programa junto de professores do ensino secundário através de contactos por email com escolas.*

No que diz respeito à eventual fusão deste programa doutoral com o da NOVA, a Direção de Ciências manifestou o seu desacordo com esta solução, dados os números das inscrições em ambos os doutoramentos.

5. *Relativamente aos resultados académicos, vários docentes do DHFC têm mantido contactos institucionais com o Museu da Cidade, a Biblioteca Nacional, a Fundação Calouste Gulbenkian e outras empresas e fundações. Muitos destes contactos forneceram temas para as teses de doutoramento que estão a ser desenvolvidas ou têm proximidade com esses temas. A disparidade ente número de teses com temas de História e de Filosofia foi resolvida, caminhando-se para uma paridade entre estes domínios.*

6. *Relativamente aos resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas, o doutoramento foi concebido tendo em conta a sua ligação ao património científico-tecnológico da ULisboa. Essa ligação tem estado sempre presente, ainda que entendida numa forma alargada ao património científico-tecnológico português, as disciplinas "Museus, Coleções e História das Ciências" e "Comunicação em Ciência", opcionais para o doutoramento, têm fomentado essa proximidade. Em todo o caso, tem-se sempre mantido a opção de dar aos candidatos liberdade de escolha de tema de tese.*

7. *Relativamente à internacionalização, e tendo em conta o cariz exclusivamente teórico, sem componente laboratorial, do programa doutoral (por isso com custos diminutos), o valor da propina de aluno internacional permanece muito elevado. Já se discutiu este problema, para facilitar a inscrição dos candidatos de língua portuguesa, mas não foi possível fazer progressos. Ainda assim, dos 29 alunos inscritos no ano letivo 2023/24 no programa doutoral, 9 têm nacionalidade estrangeira, captados essencialmente através das bolsas dos Centros e do ERC. Além disso, há vários alunos brasileiros que participaram no programa doutoral no âmbito do "doutorado sanduíche", promovido por algumas instituições brasileiras. A proximidade ao património científico está igualmente presente em alguns temas de teses que estão a ser desenvolvidas.*

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

2. Regarding the teaching staff, the precariousness of some of the professors on the doctoral programme gave way to the hiring of a new assistant professor and will be mitigated by the planned opening of 2 to 4 vacancies for the Department of History and Philosophy of Sciences, consolidating the number of permanent professors.
4. Regarding students, publicity for the PhD programme is planned, in coordination with the publicity already being done for the master's programme: Landing page, common web page for both degrees and posters, and a promotional video is being prepared. The programme has also been advertised among secondary school teachers through email contacts with schools. Regarding the possible merger of this doctoral programme with NOVA's, the Direction of Ciências has manifested its disagreement with this solution, given the enrollment numbers in both doctorates.
5. Regarding academic results, several DHFC lecturers have maintained institutional contacts with the City Museum, the National Library, the Calouste Gulbenkian Foundation and other companies and foundations. Many of these contacts have provided themes for the doctoral theses that are being developed or are close to those themes. The disparity between the number of theses with History and Philosophy themes has been resolved and we are moving towards parity between these fields.
6. Regarding the results of scientific, technological, and artistic activities, the doctorate was conceived taking into account its link to ULisboa's scientific and technological heritage. This link has always been present, although it is understood in a broader sense to the Portuguese scientific and technological heritage. The courses "Museums, Collections and History of Science" and "Science Communication", which are optional for the PhD, have fostered this proximity. However, there is a general policy of giving candidates the freedom to choose their thesis topic.
7. Regarding internationalisation, and taking into account the exclusively theoretical nature of the doctoral programme, with no laboratory component (therefore, with very limited costs), the tuition fee for international students remains very high. Attempts have been made to solve this problem to make it easier for Portuguese-speaking candidates to enroll, but no progress has been made. Even so, of the 29 students enrolled in the 2023/24 school year, on the doctoral programme, 9 have foreign nationality, attracted mainly through grants from the Centres and the ERC. In addition, there are several Brazilian students who have taken part in the doctoral programme as part of the "sandwich doctorate" promoted by some Brazilian institutions. Proximity to scientific heritage is also present in some of the theses being developed.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim [] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

São eliminadas as unidades curriculares do primeiro semestre. A proposta baseia-se na seguinte fundamentação:

- 1) As unidades curriculares do primeiro semestre adiam o plano de investigação e podem não ser necessárias caso o candidato tenha já uma formação inicial nestas áreas científicas.
- 2) O foco no Projeto de Tese permite ganhos de eficiência na realização do curso.

Como forma de colmatar eventuais falhas na formação inicial do candidato, poderá propor-se a frequência de unidades curriculares isoladas, a serem selecionadas segundo as necessidades de cada candidato.

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

The curricular units from the first semester are eliminated. The proposal is based on the following rationale:

- 1) The curricular units of the first semester postpone the research plan and may not be necessary if the candidate already has initial training in these scientific areas.
- 2) The focus on the Thesis Project allows for efficiency gains in carrying out the course.

As a way of making up for any gaps in the candidate's initial training, it may be proposed to attend isolated curricular units, to be selected according to the needs of each candidate.

Mapa II - História e Filosofia das Ciências

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

História e Filosofia das Ciências

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

History and Philosophy of Sciences

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
História e Filosofia da Ciência e da Tecnologia	HFCT	180.0	
Total: 1		Total: 180.0	

4.1.3. Observações (PT)

O curso de doutoramento corresponde a 30 ECTS.

O curso não tem especialidades.

4.1.3. Observações (EN)

The doctoral course corresponds to 30 ECTS.

The doctoral course has specialties.

4.2. Unidades Curriculares**Mapa III - Projeto de Tese****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Projeto de Tese

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Thesis Project

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

HFCT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

HPST

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

840.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - OT-42.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.7. Créditos ECTS:**

30.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Pedro Jorge Santos Freitas - 42.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Desenvolvimento de trabalho autónomo na área da tese de doutoramento.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Development of autonomous work in the area of the doctoral thesis.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Não aplicável.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Not applicable.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Não aplicável.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Not applicable.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Não aplicável.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Not applicable.

4.2.14. Avaliação (PT):

Apresentação de um relatório escrito perante a Comissão de Acompanhamento.

4.2.14. Avaliação (EN):

Presentation of a written report to the Monitoring Committee.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Não aplicável.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Not applicable.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Não aplicável.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Not applicable.

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Tese****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Tese***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Thesis***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***HFCT***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***HPST***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Plurianual***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Pluriannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***4,200.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - OT-280.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***150.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Pedro Jorge Santos Freitas - 280.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Desenvolvimento de trabalho autónomo e escrita da tese de doutoramento.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***Development of independent work and writing of the doctoral thesis.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***Não aplicável.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Not applicable.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Não aplicável.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Not applicable.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Não aplicável.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Not applicable.

4.2.14. Avaliação (PT):

Elaboração da tese e sua apresentação perante um júri.

4.2.14. Avaliação (EN):

Preparation of the thesis and its presentation before a jury.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Não aplicável.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Not applicable.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Não aplicável.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Not applicable.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

4.3. Unidades Curriculares (opções)**4.4. Plano de Estudos**

Mapa V - História e Filosofia das Ciências - 1**4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):***História e Filosofia das Ciências***4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):***History and Philosophy of Sciences***4.4.2. Ano curricular:**

1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Projeto de Tese	HFCT	Semestral	840.0	P: OT-42.0	0.00%		Não	30.0
Total: 1								

4.4.2. Ano curricular:

1,2,3

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Tese	HFCT	Plurianual	4,200.0	P: OT-280.0	0.00%		Não	150.0
Total: 1								

4.5. Percentagem de ECTS à distância**4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.**

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular**4.6. Observações. (PT)***[sem resposta]***4.6. Observações. (EN)***[sem resposta]*

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• *Pedro Jorge Santos Freitas*

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Isabel da Silva Araújo Simões	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor História e Filosofia das Ciências	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Margarida Neto Aurélio Duarte Rodrigues	Professor Associado ou equivalente	Doutor História da Arte	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Jorge Santos Freitas	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Jose Lopes Coelho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor História e Filosofia das Ciências	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Henrique José Sampaio Soares de Sousa Leitão	Professor Associado ou equivalente	Doutor Física da Matéria Condensada	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Marta Cristina Catarino Lourenço	Investigador	Doutor Museology and History of Technology	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Angel Eduardo Juan de Jesus Acevedo Villalba	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor História	Outro vínculo		0	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Francisco Maria de Sousa de Macedo Malta Romeiras	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor História e Filosofia das Ciências	Outro vínculo		0	Ficha Submetida OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Heinrich Samuel Gessner	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Épistémologie, histoire des sciences et des techniques	Outro vínculo		0	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Ignacio García Pereda	Investigador	Doutor História da Ciência	Outro vínculo	Sim Science History	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Bruno Miguel Jacinto	Investigador	Doutor Philosophy	Outro vínculo		100	Ficha Submetida OrCID
					Total: 800	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Isabel da Silva Araújo Simões

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História e Filosofia das Ciências

Área científica deste grau académico (EN)

History and Philosophy of Science

Ano em que foi obtido este grau académico

1993

Instituição que conferiu este grau académico

University of Maryland at College Park, USA

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7016-FB02-77C2

Orcid

0000-0001-9737-5869

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Isabel da Silva Araújo Simões

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro Interuniversitario de Historia das Ciencias e da Tecnologia (CIUHCT)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Isabel da Silva Araújo Simões

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1981	Licenciatura	Física	Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa	17,4
2004	Agregação	História e Filosofia das Ciências	Universidade de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Isabel da Silva Araújo Simões

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Isabel da Silva Araújo Simões

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Da Revolução Científica à Big Science. Viagens e Expedições científicas	Bioquímica (Licenciatura) / Minor em História e Filosofia das Ciências	56.0	28.0	28.0						
Ciência e Cultura	Energy and Environment Engineering (B); Applied Statistics (B); Physics (B); Mathematics (B); Applied Mathematics (B); Meteorology, Oceanography and Geophysics (B), Estudos Gerais (B)	56.0	28.0	28.0						
Ciência e Cultura A	Engenharia Biomédica e Biofísica (L); Geologia (L); Matemática (L)	0.0								
Historiografia das Ciências	História e Filosofia das Ciências (D)	14.0							14.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Margarida Neto Aurélio Duarte Rodrigues

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História da Arte

Área científica deste grau académico (EN)

History of Art

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas -NOVA

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8614-85A3-B0B4

Orcid

0000-0002-9786-7465

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Margarida Neto Aurélio Duarte Rodrigues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro Interuniversitario de Historia das Ciencias e da Tecnologia (CIUHCT)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Margarida Neto Aurélio Duarte Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Doutoramento	História da Arte	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa	Summa cum laude

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Margarida Neto Aurélio Duarte Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
'Challenge-Based Learning and Design Thinking,' 2023. Rectory of the University of Lisbon.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Margarida Neto Aurélio Duarte Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ciência, Tecnologia e Cidade	Engenharia Informática (L); Química Tecnológica (L); Tecnologias de Informação (L)	28.0	28.0							
Ciência e Arte	Biologia (L); Física (L); Matemática (L); Matemática Aplicada (L)	63.0	42.0	21.0						
Seminário de Projeto	História e Filosofia das Ciências (M)	0.0							0.0	
Dissertação (História e Filosofia das Ciências)	História e Filosofia das Ciências (M)	0.0							0.0	
Tópicos Avançados de História e Filosofia das Ciências	História e Filosofia das Ciências (D)	42.0	28.0	14.0						
Tópicos Avançados de História e Filosofia das Ciências	História e Filosofia das Ciências (D)	42.0	28.0	14.0						
Ciência e Cidade (D)	História e Filosofia das Ciências (D)	42.0	28.0	14.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Jorge Santos Freitas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

University of Illinois at Chicago

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

441D-5507-04F3

Orcid

0000-0003-1206-0257

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Jorge Santos Freitas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro Interuniversitário de Historia das Ciencias e da Tecnologia (CIUHCT)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FACTUNL/UNL)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Jorge Santos Freitas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestre	Matemática	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	19
1992	Licenciado	Matemática	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	19

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Jorge Santos Freitas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Jorge Santos Freitas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Evolução do Pensamento Matemático	Engenharia da Energia e Ambiente (L); Estatística Aplicada (L); Física (L); Geologia (L); Matemática (L); Matemática Aplicada (L); Meteorologia, Oceanografia e Geofísica (L)	28.0	28.0							
História da Matemática Recreativa	Estatística Aplicada (L); Matemática (L); Matemática Aplicada (L)	28.0	28.0							
História dos Jogos de Tabuleiro	Biologia (L); Física (L); Matemática (L); Matemática Aplicada (L)	28.0	28.0							
Tópicos de Matemática e Arte	Engenharia da Energia e Ambiente (L); Estatística Aplicada (L); Física (L); Matemática (L); Matemática Aplicada (L); Meteorologia, Oceanografia e Geofísica (L)	112.0	56.0	56.0						
Projeto de Investigação	História e Filosofia das Ciências (D)	0.0								
Tese	História e Filosofia das Ciências (D)	0.0								
Complemento ao Projeto de Investigação I	História e Filosofia das Ciências (D)	0.0								
Complemento ao Projeto de Investigação IV	História e Filosofia das Ciências (D)	0.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Jose Lopes Coelho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História e Filosofia das Ciências

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Técnica de Berlim / Universidade de Lisboa (equivalencia)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FC1E-8FB0-3D73

Orcid

0000-0001-8422-3057

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Jose Lopes Coelho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro Interuniversitario de Historia das Ciencias e da Tecnologia (CIUHCT)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Jose Lopes Coelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1982	Licenciatura	Filosofia	Universidade Católica Portuguesa, Faculdade de Filosofia de Braga	16.0
1987	Mestre	Filosofia	Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Muito Bom
1994	Doutor	Filosofia	Universidade Técnica de Berlim	Muito Bom
1999	Habilitação	História e Filosofia das Ciências Exactas	Universidade Técnica de Berlim	Aprovado (sem outra avaliação)
2016	Agregação	História e Filosofia das Ciências	Universidade de Lisboa, Faculdade de Ciências	aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Jose Lopes Coelho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Jose Lopes Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Licença Sabática	3º Doutoramento	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Henrique José Sampaio Soares de Sousa Leitão

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física da Matéria Condensada

Área científica deste grau académico (EN)

Condensed Matter Physics

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-8355-9288

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Henrique José Sampaio Soares de Sousa Leitão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro Interuniversitario de Historia das Ciencias e da Tecnologia (CIUHCT)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FACTUNL/UNL)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Henrique José Sampaio Soares de Sousa Leitão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Física	Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa	16
1991	Mestrado	Física da Matéria Condensada	Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Henrique José Sampaio Soares de Sousa Leitão

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Henrique José Sampaio Soares de Sousa Leitão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Controvérsias Científicas	Engenharia da Energia e Ambiente (L); Estatística Aplicada (L); Física (L); Matemática (L); Matemática Aplicada (L); Meteorologia, Oceanografia e Geofísica (L); Tecnologias de Informação (L)	28.0	28.0							
Haverá Limites na Ciência?	Engenharia Física (L)	28.0	28.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marta Cristina Catarino Lourenço

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Museology and History of Technology

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-7728-1726

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marta Cristina Catarino Lourenço

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro Interuniversitario de Historia das Ciencias e da Tecnologia (CIUHCT)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marta Cristina Catarino Lourenço

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Física (Ensino)	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	15
2000	Mestrado	Antropologia, Variante Museologia	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marta Cristina Catarino Lourenço

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Ensino da Física, com múltiplas cadeiras pedagógicas, incluindo estágio.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marta Cristina Catarino Lourenço

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Museus, Coleções e História da Ciência	História e Filosofia das Ciências (D)	42.0	28.0	14.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Angel Eduardo Juan de Jesus Acevedo Villalba

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História

Área científica deste grau académico (EN)

History

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Warburg Institute, University of London

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

0

CienciaVitae

651D-237C-173E

Orcid

0000-0002-5330-9672

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Angel Eduardo Juan de Jesus Acevedo Villalba

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro Interuniversitario de Historia das Ciencias e da Tecnologia (CIUHCT)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FACTUNL/UNL)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Angel Eduardo Juan de Jesus Acevedo Villalba

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licência	Línguas clássicas	Universidad de Los Andes	Summa cum laude

5.2.1.4. Formação pedagógica - Angel Eduardo Juan de Jesus Acevedo Villalba

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Angel Eduardo Juan de Jesus Acevedo Villalba

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Revolução Científica	História e Filosofia das Ciências (D)	21.0	14.0	7.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco Maria de Sousa de Macedo Malta Romeiras

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História e Filosofia das Ciências

Área científica deste grau académico (EN)

History and Philosophy of Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

0

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-2137-5613

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco Maria de Sousa de Macedo Malta

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro Interuniversitário de Historia das Ciências e da Tecnologia (CIUHCT)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FACTUNL/UNL)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco Maria de Sousa de Macedo Malta Romeiras

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestre em Bioquímica		Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa	
2007	Licenciado em Bioquímica		Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco Maria de Sousa de Macedo Malta Romeiras

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco Maria de Sousa de Macedo Malta Romeiras

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ciência e Cultura	Engenharia da Energia e Ambiente (L); Estatística Aplicada (L); Física (L); Matemática (L); Matemática Aplicada (L); Meteorologia, Oceanografia e Geofísica (L)	25.8	4.8	21.0						
Ciência e Cultura A	Engenharia Biomédica e Biofísica (L); Geologia (L); Matemática (L)	4.8	4.8							
História das Ciências e da Tecnologia em Portugal	História e Filosofia das Ciências (M)	42.0	28.0	14.0						
Revolução Científica	História e Filosofia das Ciências (D)	21.0	14.0	7.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Heinrich Samuel Gessner

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Épistémologie, histoire des sciences et des techniques

Área científica deste grau académico (EN)

Epistemology, History of Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Université Paris 7 - Denis Diderot

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

0

CienciaVitae

1516-C4CA-845B

Orcid

0000-0001-5922-0655

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Heinrich Samuel Gessner

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro Interuniversitario de Historia das Ciencias e da Tecnologia (CIUHCT)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FACTUNL/UNL)	Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Heinrich Samuel Gessner

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Ingénieur Physicien Diplômé	Física	École Polytechnique Fédérale de Lausanne EPFL	Bien
1999	Diplôme d'études approfondies DEA en épistémologie et histoire des sciences (DEA)	História, filosofia e sociologia das ciências	Université Paris 7 - Denis Diderot	bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Heinrich Samuel Gessner

Formação pedagógica relevante para a docência
Pedagogia e and envolvimento do público no contexto de museo - SKD, Dresden

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Heinrich Samuel Gessner

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ciência e Cultura	Engenharia da Energia e Ambiente (L); Estatística Aplicada (L); Física (L); Matemática (L); Matemática Aplicada (L); Meteorologia, Oceanografia e Geofísica (L)	25.8	4.8	21.0						
Ciência e Cultura A	Engenharia Biomédica e Biofísica (L); Geologia (L); Matemática (L)	4.8	4.8							
História das Ciências, do Iluminismo aos Nossos Dias	História e Filosofia das Ciências (D)	21.0	14.0	7.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ignacio García Pereda

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História da Ciência

Área científica deste grau académico (EN)

Science History

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Évora University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Science History

Área científica do título de especialista (EN)

Science History

Ano em que foi obtido o título de especialista

2018

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B41B-64AC-5064

Orcid

0000-0003-1956-3412

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ignacio García Pereda

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro Interuniversitario de Historia das Ciencias e da Tecnologia (CIUHCT)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ignacio García Pereda

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	master	forestry		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ignacio García Pereda

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ignacio García Pereda

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Da Revolução Científica à Big Science. Viagens e Expedições Científicas	Bioquímica (L)	28.0	28.0							
História das Ciências, do Iluminismo aos Nossos Dias	História e Filosofia das Ciências (D)	21.0	14.0	7.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Bruno Miguel Jacinto

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Philosophy

Área científica deste grau académico (EN)

Philosophy

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

University of St Andrews

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

-

Orcid

0000-0003-4342-544X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bruno Miguel Jacinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Filosofia das Ciências da Universidade de Lisboa (CFCUL)	Muito Bom	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (Fciências.ID)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bruno Miguel Jacinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Master of Science	Logic	University of Amsterdam (ILLC)	8 (scale 1-10 - Cum Laude)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Bruno Miguel Jacinto

Formação pedagógica relevante para a docência
One-day Tutoring and Assessment workshop - University of St Andrews

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bruno Miguel Jacinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Pensamento Crítico	Engenharia Informática (L)	28.0	28.0							
História e Filosofia da Matemática	Engenharia da Energia e Ambiente (L); Estatística Aplicada (L); Física (L); Matemática (L); Matemática Aplicada (L); Meteorologia, Oceanografia e Geofísica (L)	28.0		28.0						
Epistemologia e Filosofia das Ciências no Século XX	História e Filosofia das Ciências (M)	14.3	9.5	4.8						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

11

5.3.1.2. Número total de ETI.

8.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	50.00%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	25.00%
Outro vínculo	25.00%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	800	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	8.0	100.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	8.0	100.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	8.0	100.00%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)**

O corpo docente da proposta de reestruturação curricular coincide com o corpo docente atual (2024/2025).

O corpo docente inclui, para além dos docentes que lecionam unidades curriculares, os docentes que usualmente orientam teses.

5.4. Observações. (EN)

The teaching staff proposed for the curriculum restructuring coincides with the current teaching staff (2024/2025).

The teaching staff includes, besides the teachers that teach courses, the teachers that are usually dissertation advisors.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)**6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)**

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A Faculdade de Ciências dispõe de um conjunto de unidades de serviço que prestam apoio administrativo, técnico e tecnológico de suporte às atividades que integram a sua missão e objetivos.

Os funcionários não docentes não estão afetos a um curso em particular, mas sim a toda a oferta formativa existente.

Assim, consideram-se afetos a este ciclo de estudos 13 funcionários em regime de tempo integral, parcialmente dedicados ao mesmo e provenientes das seguintes Unidades de Serviços de CIÊNCIAS: Direção Académica (Área de Estudos Pós-Graduados/Área de Estudos Graduados, Gabinete de Organização Pedagógica); Direção de Serviços Informáticos; Área de Relações Externas; Área de Estudos, Planeamento e Qualidade; Área de Bibliotecas; Gabinete de Apoio Psicológico e Núcleo de Apoio Administrativo.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The Faculty of Sciences includes service units that provide administrative, technical and technological support to the activities integrating its mission and objectives.

Non-teaching staff are not allocated to a particular course, but to the entire existing training offer.

Therefore, a total of 13 full-time employees are considered to be allocated to this study cycle, stemming from the following SCIENCE Service Units: Academic Management (Postgraduate Studies Area/Undergraduate Studies Area, Office of Pedagogical Organization); IT Services Directorate; External Relations Area; Area of Studies, Planning and Quality; Library Area; Psychological Support Office and Administrative Support Center.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A amostra considerada na pergunta anterior de 13 funcionários de apoio técnico, administrativo e de gestão distribui-se da seguinte forma, em termos de qualificação académica:

1 funcionário com 12.º de escolaridade; 10 funcionários com Licenciatura; 2 funcionários com Mestrado.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The sample of 13 technical, administrative and managerial support employees considered in the previous question is distributed as follows, in terms of academic qualifications:

1 employee with 12th grade; 10 employees with a degree; 2 employees with Master's degrees.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

CIÊNCIAS ULisboa tem vindo a ampliar e renovar os espaços de estudo autónomo dos alunos, em parte através da renovação e flexibilização da utilização de salas de biblioteca, que viram também os seus horários de acesso ao público alargados.

Mantém-se o processo de renovação sistemática do equipamento informático, com o objetivo de assegurar a qualidade dos computadores pessoais disponibilizados aos alunos.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

CIÊNCIAS ULisboa has been expanding and renovating students' independent study spaces, in part by renovating and turning flexible the library rooms' use, which also have seen their public access hours extended.

The process of systematic renewal of computer equipment continues, with the goal of ensuring the quality of the personal computers available to the students.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

CIÊNCIAS ULisboa participa ativamente na UNITE! University Network for Innovation, Technology and Engineering, aliança que reúne 9 instituições europeias de ensino superior, incluindo a ULisboa. A presença na UNITE! permite a CIÊNCIAS ULisboa participar nos mecanismos de intercâmbio de alunos e docentes e em fóruns de partilha de conhecimento e práticas de metodologias de ensino e pedagógicas e de investigação.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

CIÊNCIAS ULisboa actively participates in UNITE! University Network for Innovation, Technology and Engineering, an alliance that brings together 9 european higher education institutions, including ULisboa. The presence at UNITE! allows CIÊNCIAS ULisboa to participate in students and teachers exchange mechanisms and in forums of sharing knowledge and practices of teaching, pedagogical and research methodologies.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

CIÊNCIAS ULisboa criou o Gabinete de Desenvolvimento Académico e Formação (GDAF), unidade que centraliza toda a formação e suporte aos docentes na exploração de ferramentas de apoio ao ensino. Em articulação com o Conselho Pedagógico, o GDAF assegura também todas as atividades relacionadas com a formação pedagógica, incluindo o levantamento de necessidades, definição do programa de formação anual, organização e avaliação das ações.

CIÊNCIAS ULisboa instituiu uma ação de formação pedagógica inicial, específica para o ensino superior, que decorre no início de cada ano letivo e para a qual são convidados a participar todos os novos docentes e investigadores da instituição.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

CIÊNCIAS ULisboa created the Academic Development and Training Office (GDAF), a unit that centralizes all training and support for teachers in the exploitation of pedagogical support tools. Alongside with the Pedagogical Council, GDAF also ensures all of the activities related to pedagogical training, including needs assessment, annual training program definition, organization and evaluation of actions.

CIÊNCIAS ULisboa has instituted an initial pedagogical training course, specific to higher education, which takes place at the beginning of each academic year, where all of the institution's new teachers and researchers are invited to participate.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

20.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	45
Feminino	55

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	5
2º ano curricular	3
3º ano curricular	12

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

25% dos estudantes são de nacionalidade estrangeira.

25% of the students are of foreign nationality

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	15	15	15
N.º de candidatos / No. of candidates	6	5	3
N.º de admitidos / No. of admissions	5	4	3
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	5	3	2

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

8.3. Resultados Académicos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	1	0	0
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years			
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years			
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years			
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1		

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Luis Miguel Campos Ribeiro, Transgressing Boundaries? Jesuits, astrology and culture in Portugal (1590-1759); 28/6/2021. Aprovado com Distinção e Louvor.

José Vicente Braga Costa, Orlando Ribeiro: a formação de um cientista (1911-1940), 27/2/2024. Aprovado com Distinção.

José María Moreno Madrid, Construyendo Carreteras Marítimas: Génesis, Agentes y Institucionalización de las Rutas Oceánicas de los Imperios Ultramarinos de Edad Moderna, 19/7/2024. Aprovado com Distinção e Louvor.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Luis Miguel Campos Ribeiro, Transgressing Boundaries? Jesuits, astrology and culture in Portugal (1590-1759); 28/6/2021. Approved with Distinction and Honors.

José Vicente Braga Costa, Orlando Ribeiro: a formação de um cientista (1911-1940), 27/2/2024. Approved with Distinction

José María Moreno Madrid, Construyendo Carreteras Marítimas: Génesis, Agentes y Institucionalización de las Rutas Oceánicas de los Imperios Ultramarinos de Edad Moderna, 19/7/2024. Approved with Distinction and Honors.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Um diplomado encontrou emprego na investigação académica, enquadrado numa bolsa do ERC; outro é professor no Ensino Secundário e outro leciona atualmente na Universidade de Limerick.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

A graduate found a job in academic research on an ERC grant, other is a high school teacher and the other currently teaches at the University of Limerick.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	30	25	25
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			10
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			10
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)		5	5
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			5

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O Departamento tem acordos Erasmus+ ao nível do 3º ciclo com as seguintes instituições:
Ludwig-Maximilians-Universität München, Alemanha
Université Jean-Moulin Lyon, França
Ionian University, Grécia
Università Degli Studi di Milano, Itália

Alguns estudantes de doutoramento têm coorientadores das seguintes instituições:
Drew University, Madison, New Jersey, USA
Universidade de Sevilha, Espanha
Ludwig-Maximilians-Universität München, Alemanha
Universidade de Genebra, Suíça
Macquarie University, Austrália
Universidade de Tufts, Massachusetts

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The Department has Erasmus+ agreements at 3rd cycle level with the following institutions:
Ludwig-Maximilians-Universität München, Germany
Université Jean-Moulin Lyon, France
Ionian University, Greece
Università Degli Studi di Milano, Italy

Some PhD students have co-supervisors from the following institutions:
Drew University, Madison, New Jersey, USA
University of Seville, Spain
Ludwig-Maximilians-Universität München, Germany
University of Geneva, Switzerland
Macquarie University, Austrália
Tufts University, Massachusetts

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Filosofia das Ciências da Universidade de Lisboa (CFCUL)	Muito Bom	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (FCiências.ID)	Institucional	1
Centro Interuniversitário de História das Ciências e da Tecnologia (CIUHCT)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)	Polo	10

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

No período em avaliação as atividades de pós-graduação desenvolveram-se em associação com os projetos e parcerias nacionais e internacionais desenvolvidos nos dois centros de investigação FCT associados ao ciclo de estudos, Centro Interuniversitário de História das Ciências e Tecnologia (CIUHCT) e Centro de Filosofia das Ciências da Universidade de Lisboa (CFCUL).

Estas duas unidades de investigação acolheram vários projetos de investigação, entre os quais se destacam: 2 projetos ERC – *The Medieval and Early Modern Nautical Charts: Birth, Evolution and Use (Medea Chart)* e *ERC – Making the Earth Global: Early Modern Nautical Rutters and the Construction of a Global Concept of the Earth (RUTTER)*, no valor total de cerca de 3 M€; 3 projetos FCT na área da História das Ciências – *AQUA. Horto Aquam Salutare: Water Wise Management in Gardens in the Early Modern Period*; *Einstein, Eddington and the Eclipse. A global history of the 1919 solar eclipse (E3GLOBAL)*; *The Plastics Metamorphoses - the reality and the multiple approaches to a material (MoPRA)*, num valor total de cerca de 0,6M€ (ver <https://ciuhct.org/investigacao/>); 4 projectors FCT na área da Filosofia das Ciências – *Exploring the evolutionary origin of sentience (EVORISE)*; *Philosophical Investigation of Applications of Science in Mathematics (PHI-ASM)*; *Disclosing the Role of Visual Reasoning and Mathematical Diagrams in Scientific Explanation*; *The Interacting Self - from Self-consciousness to Social interactions in Humans and Artificial Agents (INTERSELF)*, num valor total de cerca 0,4M€ (ver <https://cfcul.ciencias.ulisboa.pt/projectos/?proj=emCurso> e <https://cfcul.ciencias.ulisboa.pt/projectos/?proj=concluidos>)

Integraram-se ainda em associações e redes internacionais de prestígio tais como a *European Society for the History of Science (ESHS)*, *Division for the History of Science and Technology (DHST)*, *Tensions of Europe (ToE)*, *Iberian Network of Philosophy of Science*, *Philosophy of Science Around the Mediterranean (POND)*, *Interdisciplinarity in research programming and funding cycles (INTREPID)*, *Division of Logic, Methodology and Philosophy of Science and Technology (DLMPST)*.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

During the period under evaluation, postgraduate activities were developed in association with national and international projects and partnerships developed in the two FCT research centers associated with the study cycle: Interuniversity Center for the History of Sciences and Technology (CIUHCT) and Center for Philosophy of Sciences of the University of Lisbon (CFCUL).

These two research units hosted several research projects, among which the following stand out: 2 projects ERC – The Medieval and Early Modern Nautical Charts: Birth, Evolution and Use (Medea Chart) and ERC – Making the Earth Global: Early Modern Nautical Rutters and the Construction of a Global Concept of the Earth (RUTTER), amounting to a total funding value of around €3 M; 3 FCT projects in the area of History of Sciences – AQUA. Horto Aquam Salutarem: Water Wise Management in Gardens in the Early Modern Period; Einstein, Eddington and the Eclipse. A Global History of the 1919 Solar Eclipse (E3GLOBAL); The Plastics Metamorphoses - the reality and the multiple approaches to a material (MoPRA), amounting to a total funding value of around €0.6M (see <https://ciuhct.org/investigacao>); 4 FCT projects in the area of Philosophy of Science – Exploring the evolutionary origin of sentience (EVORISE); Philosophical Investigation of Science Applications in Mathematics (PHI-ASM); Disclosing the Role of Visual Reasoning and Mathematical Diagrams in Scientific Explanation; The Interacting Self - from Self-consciousness to Social interactions in Humans and Artificial Agents (INTERSELF), amounting to a total funding of around €0.4M (see <https://cfcul.ciencias.ulisboa.pt/projectos/?proj=emCurso> and <https://cfcul.ciencias.ulisboa.pt/projectos/?proj=concluidos>)

They have also joined prestigious international associations and networks such as the European Society for the History of Science (ESHS), Division for the History of Science and Technology (DHST), Tensions of Europe (ToE), Iberian Network of Philosophy of Science, Philosophy of Science around the Mediterranean (POND), Interdisciplinarity in research programming and funding cycles (INTREPID), Division of Logic, Methodology and Philosophy of Science and Technology (DLMPST).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O contributo deste ciclo de estudos dá-se a dois níveis: pela formação pós-graduada especializada e, por outro lado, pelo envolvimento em várias atividades de comunicação junto de públicos diversos de temas e abordagens de história e filosofia das ciências.

Os docentes deste ciclo de estudos, muitas vezes em conjunto com estudantes de pós-graduação, promovem várias iniciativas educativas e de "outreach": palestras em escolas secundárias, palestras e debates organizados pela Associação de Estudantes de Ciências ULisboa e pela Comissão Galeria Ciências, lançamentos de livros, exposições com base em investigação original, ciclos de palestras organizadas pelo Centro Interuniversitário de História das Ciências e Tecnologia (CIUHCT) e pelo Centro de Filosofia das Ciências da Universidade de Lisboa (CFCUL) associados ao ciclo de estudos, participação em programas de rádio e de televisão, podcasts, artigos de jornais, cursos livres, entrevistas, pequenos vídeos, participação em eventos para o grande público (encontro Ciência, noite europeia dos investigadores, etc), participação em mesas redondas etc.

São exemplos as exposições "Almada Negreiros e os Painéis: Um retábulo imaginado para o Mosteiro da Batalha", Museu Nacional de Arte Antiga; "O que é realmente uma carta náutica?" Instituto Hidrográfico; "O Poder da Palavra V — A Oferta ao Imperador: Círculos de Conhecimento", Galeria do Oriente Islâmico, Museu Calouste Gulbenkian (ver <https://ciuhct.org/divulgacao/exposicoes>).

Exemplos de intervenções multimedia incluem os filmes Science, technology and medicine made in Portugal: the making of modern Lisbon in 19th century Portugal e early modern knowledge, words and practices; participação no podcast Pranchas e Balões Antena 1 a propósito da segunda edição do ensaio/novela gráfica Einstein, Eddington e o Eclipse. Impressões de Viagem (ver <https://ciuhct.org/divulgacao/multimedia>) ou o canal de youtube do CFCUL: <https://www.youtube.com/@centrodefilosofiadascienci3653/videos>.

Exemplos de livros que comunicam temas de história das ciências ao grande público são os 4 volumes História da Ciência, Tecnologia e Medicina na Construção de Portugal, 2021; Desenhando a porta do Pacífico. Mapas, cartas e outras representações visuais do Estreito de Magalhães, 2021 (ver <https://ciuhct.org/publicacoes/livros>).

The contribution of this study cycle occurs on two levels: through specialized postgraduate training and, on the other hand, through involvement in various communication activities with different audiences on themes and approaches to history and philosophy of science.

Professors, often together with postgraduate students, promote various educational and outreach initiatives: lectures in secondary schools, lectures and debates organized by the ULisboa Science Student Association and the Galeria Ciências Commission, book launches, exhibitions based on original research, lecture cycles organized by the Interuniversity Center for the History of Sciences and Technology (CIUHCT) and the Center for Philosophy of Sciences of the University of Lisbon (CFCUL) associated with this program, participation in radio and television, podcasts, newspaper articles, free courses, interviews, short videos, participation in events for the general public (including Encontros Ciência, noite europeia dos investigadores), participation in round tables, etc.

Examples are the exhibitions "Almada Negreiros and the Panels: An altarpiece imagined for the Batalha Monastery", National Museum of Ancient Art; "What really is a nautical chart?" Hydrographic Institute; "The Power of the Word V — The Offer to the Emperor: Circles of Knowledge", Gallery of the Islamic East, Calouste Gulbenkian Museum (see <https://ciuhct.org/divulgacao/exposicoes>).

Examples of multimedia interventions include the films Science, technology and medicine made in Portugal, the making of modern Lisbon in 19th century Portugal and early modern knowledge, words and practices; participation in the podcast Pranchas e Balões Antena 1 about the second edition of the essay/graphic novel Einstein, Eddington and the Eclipse. Travel Impressions (see <https://ciuhct.org/divulgacao/multimedia>), or the CFCUL youtube channel: <https://www.youtube.com/@centrodefilosofiadascienci3653/videos>.

Examples of books that communicate themes of the history of science to the general public are the 4 volumes History of Science, Technology and Medicine in the Construction of Portugal, 2021 (in Portuguese); Drawing the Pacific Gate. Maps, charts and other visual representations of the Strait of Magellan, 2021 (in Portuguese) (see <https://ciuhct.org/publicacoes/livros>).

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[autoavaliacao_doutoramento.pdf](#) | PDF | 55.9 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

- A Universidade de Lisboa (ULisboa) tem o único departamento de História e Filosofia das Ciências do país. Além disso, tem um património científico ímpar incluindo o Museu de História Natural e de Ciência, 2 observatórios astronómicos e 2 jardins botânicos, mas não se esgotando neles.
- A ULisboa tem também um Mestrado em História e Filosofia das Ciências (que será lecionado em colaboração com Faculdade de Letras da ULisboa, Letras-ULisboa), que possibilita aos alunos obterem uma formação sólida nesta área, possibilitando uma entrada mais natural no programa doutoral.
- O Centro Interuniversitário de História das Ciências e da Tecnologia (CIUHCT), centro ligado ao 3.º ciclo, é também o único nesta área em Portugal, tendo sido classificado com Excelente na última avaliação.
- O corpo docente é altamente qualificado, incluindo um investigador premiado com o Prémio Pessoa 2014, que é Investigador Principal de um Projeto ERC da Faculdade de Ciências e uma antiga Presidente da Sociedade Europeia para a História da Ciência.
- O Departamento já acolheu dois projetos ERC durante o último período de acreditação, e vários projetos FCT, o que permitiu enquadrar vários projetos de doutoramento.
- Havia 29 alunos inscritos no ano letivo 2023/24 no programa doutoral, dos quais 9 têm nacionalidade estrangeira, captados essencialmente através das bolsas dos Centros e de Projetos da ERC. O número de alunos que concluíram o programa nos últimos 3 anos letivos é 4.
- Os gabinetes são modernos e bem equipados, oferecendo espaço de trabalho quer a docentes quer a alunos.
- A biblioteca teve um aumento considerável de livros, em parte através de compras feitas com orçamento do Departamento.
- A universidade tem assinaturas das plataformas JStor e B-On, para acesso a revistas científicas do passado.

9.1.1. Forças. (EN)

- The University of Lisbon (ULisboa) has the only History and Philosophy of Science department in the country. In addition, it has a unique scientific heritage including the Museum of Natural History and Science, 2 astronomical observatories and 2 botanical gardens, but not limited to these.
- ULisboa also has a Master's Degree in the History and Philosophy of Science (which will be taught in collaboration with ULisboa's Faculty of Arts and Humanities, Letras-ULisboa), which allows students to obtain a solid training in this area, enabling a more natural entry into the doctoral programme.
- The Centro Interuniversitário de História das Ciências e da Tecnologia (CIUHCT), a research centre linked to the 3rd cycle, is also the only one in this area in Portugal, having been rated Excellent in the last evaluation.
- The teaching staff is highly qualified, including a researcher awarded the 2014 Pessoa Prize, who is Principal Investigator of an ERC Project at the Faculty of Sciences, and a former President of the European Society for the History of Science.
- The Department has already hosted two ERC projects during the last accreditation period, and several FCT projects, which allowed it to frame several PhD projects.
- There were 29 students enrolled in the 2023/24 academic year on the doctoral programme, 9 of whom are of foreign nationality, mainly through ERC Centre and Project grants. The number of students who have completed the programme in the last 3 academic years is 4.
- The offices are modern and well-equipped, offering workspace for both teachers and students.
- The library has seen a considerable increase in books, partly through purchases made from the Department's budget.
- The university has subscriptions to the JStor and B-On platforms, for access to scientific journals from the past.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Algumas das disciplinas têm um número reduzido de alunos por ano.
- Todo o corpo docente da área da filosofia da ciência não tem contratos permanentes com Ciências-ULisboa.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- Some of the courses have a small number of students per year.
- All the teaching staff in the area of philosophy of science do not have permanent contracts with Ciências-ULisboa.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- A ULisboa oferece a licenciatura de Estudos Gerais, que, em conjunto com Ciências, oferece um Minor em História e Filosofia das Ciências, potenciando o interesse de novos alunos em estudos avançados nesta área.
- Com a maior proximidade com o Instituto Superior Técnico (IST), após a criação da ULisboa, há um interesse de alguns alunos deste instituto pelas disciplinas oferecidas pelo departamento, o que poderá desenvolver um maior interesse destes alunos no programa de doutoramento.
- Havendo uma colaboração no programa de Mestrado com Letras-ULisboa, é possível que alguns dos docentes desta faculdade possam colaborar no programa doutoral, nomeadamente como coorientadores, e que possa haver igualmente maior interesse dos alunos desta faculdade pelo programa doutoral.
- Está prevista a abertura de dois ou três concursos para Investigadores na área de História e Filosofia da Ciência.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- ULisboa offers a baccalaureate program in General Studies, which, together with Ciências, offers a Minor in History and Philosophy of Science, boosting the interest of new students in advanced studies in this area.
- With the greater proximity to Instituto Superior Técnico (IST), following the creation of ULisboa, there is an interest among some students from this Institute in the subjects offered by the department, which could develop a greater interest among these students in the PhD programme.
- As there is collaboration with Letras-ULisboa in the Master's programme, it is possible that some of the professors from this Faculty could collaborate in the doctoral programme, namely as co-supervisors, and that there could also be greater interest among students from this faculty in the doctoral programme.
- There are plans to open two or three positions for researchers in the area of History and Philosophy of Science.

9.1.4. Ameaças. (PT)

- Extinção do Centro de Filosofia das Ciências de CIÊNCIAS.
- Pouca sensibilidade das empresas para empregar pessoas com este tipo de formação, por exemplo, para consultorias ou curadoria de espólios científicos, tecnológicos ou artísticos.
- Escassez de bolsas para apoiar alunos de doutoramento.

9.1.4. Ameaças. (EN)

- Ausência, em Ciências, de um centro de investigação, ou de um núcleo, dedicado à filosofia das ciências.
- Pouca sensibilidade das empresas para empregar pessoas com este tipo de formação, por exemplo, para consultorias ou curadoria de espólios científicos, tecnológicos ou artísticos.
- Escassez de bolsas para apoiar alunos de doutoramento.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- Eliminação de disciplinas do programa doutoral
- Desenvolvimento de colaboração com os docentes de Filosofia de Letras-ULisboa.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- Elimination of courses from the doctoral programme
- Development of collaboration with Philosophy lecturers at the Letras-ULisboa

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

Alta

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

High

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

Número de docentes de Letras envolvidos no Programa Doutoral

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

Number of lecturers from Letras involved in the Doctoral Programme