

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Universidade De Lisboa*

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*null*

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Faculdade De Ciências (UL)*

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

*Faculdade De Letras (UL)*

*Faculdade De Medicina (UL)*

*Faculdade De Psicologia (UL)*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Ciência Cognitiva*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*Cognitive Science*

### 1.4. Grau (PT):

*Mestre*

### 1.4. Grau (EN):

*Master*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Deliberacao\\_1149\\_2009\\_Mestrado em Ciencia Cognitiva.pdf](#) | PDF | 246.8 Kb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Ciência Cognitiva*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Cognitive Science*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0310] Ciências Sociais e do Comportamento<br/>Ciências Sociais, Comércio e Direito

**1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

120.0

**1.9. Duração do ciclo de estudos**

2 anos

**1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.**

30

**1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.**

[sem resposta]

**1.11. Condições específicas de ingresso (PT)**

1 - Titulares de grau de licenciatura ou equivalente legal.

2- Titulares de grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um estado aderente a este Processo.

3- Titulares de grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pela Comissão Científica do Mestrado em Ciência Cognitiva.

**1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

1 - Holders of a bachelor's degree or legal equivalent.

2- Holders of a foreign higher academic degree awarded following a 1st cycle of studies organised in accordance with the principles of the Bologna Process by a state adhering to this Process.

3- Holders of a foreign higher academic degree that is recognised as satisfying the objectives of the degree by the Scientific Committee of the Master's Degree in Cognitive Science.

**1.12. Modalidade do ensino**

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [ ] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

**1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

[sem resposta]

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)**

[sem resposta]

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)**

[sem resposta]

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)**

*Faculdade de Ciências, Faculdade de Letras, Faculdade de Medicina e Faculdade de Psicologia*

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)**

*Faculty of Sciences, School of Arts and Humanities, Faculty of Medicine, Faculty of Psychology*

**1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República**

[Desp n.º 6604-2018, 5 jul. RegCreditac?aoExpProfissional.pdf](#) | PDF | 276.7 Kb

**1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma**

[sem resposta]

**1.16. Observações. (PT)**

[sem resposta]

**1.16. Observações. (EN)**

[sem resposta]

**2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.**

---

**2.1. Referência do processo de avaliação anterior.**

ACEF/1819/0116977

**2.2. Data da decisão.**

02/09/2021

### 2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | *Accredit*

### 2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

### 2.5. A partir de:

31/07/2019

## 3. Síntese medidas de melhoria

---

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

A anterior avaliação levada a efeito pela A3Es do Mestrado em Ciência Cognitiva ocorreu em maio de 2020, em plena pandemia e respetivo confinamento. A apreciação foi "altamente positiva" (cf. Relatório Final, 12.1).

Para continuar a melhorar este ciclo de estudos, recebemos as seguintes três recomendações principais, em virtude das quais tomámos, respetivamente, as seguintes medidas de melhoria:

- Aumentar o número máximo de inscrições de 20 até 30:

Logo que se deixaram de fazer sentir os efeitos limitadores da pandemia e respetivos confinamentos, que impuseram um horizonte de incerteza à gestão do curso, há 2 anos letivos atrás, em 2022/2023, começou-se a concretizar esta medida de incremento do número de inscrições. Num primeiro passo, foi incrementado para 25. Em resultado da experiência resultante deste primeiro aumento, ponderamos num segundo passo vir a aumentar para 30.

- Assegurar que cada aluno tem o seu plano de trabalhos para a dissertação definido com conveniente antecedência:

As UCs Seminário de Investigação 1 e 2 têm por finalidade apoiar os alunos no seu trabalho de dissertação. Para concretizar esta medida, foi estabelecida a regra de que cada aluno encontra os seus orientadores e define com eles o tema e plano de trabalho antes do término do Seminário 1, até novembro, como umas das condições para obter aprovação nesta UC.

- Assegurar condições para mais alunos diplomados no Mestrado continuarem para o Doutoramento em Ciência Cognitiva

No sentido de concretizar medidas consonantes com este objetivo, numa primeira fase, foi dado destaque junto dos alunos ao disposto no Regulamento do Doutoramento 1b)1.5.1 de que um aluno com o diploma de Mestre em Ciência Cognitiva pela Universidade de Lisboa pode receber no 1º ano do curso de Doutoramento um plano de estudos específico adaptado ao seu histórico no Mestrado e aos seus interesses de investigação no Doutoramento.

Numa segunda fase, tirando partido do presente processo de avaliação pela A3Es, estamos a propor que o plano de estudos do 1º ano do Doutoramento seja reestruturado para conter uma via adicional que, de forma completamente explícita no próprio plano de curso, torne evidente esta possibilidade.

Adicionalmente, registaram-se as seguintes melhorias principais:

- O website do curso foi reformulado para oferecer uma melhor, e ainda mais informativa e atrativa, experiência de utilização.

- Ultrapassadas as restrições de funcionamento impostas pela pandemia, que impactaram de forma muito marcada a maioria das dissertações, que recorriam a dados recolhidos junto de sujeitos, verificou-se o aumento de conclusão de dissertações, com perto de duas dezenas nos últimos 24 meses.

- Ultrapassadas as restrições de funcionamento impostas pela pandemia, foram relançadas as atividades do Colégio Mente-Cérebro, incluindo o encontro anual dos estudantes de Ciência Cognitiva e afins, com apresentações de artigos e posters pelos alunos, além de palestras.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

*The previous A3Es evaluation of the MA in Cognitive Science took place in May 2020, in the midst of the pandemic and lockdown. The assessment was "highly positive" (cf. Final Report, 12.1).*

*In order to continue improving this programme, we have received the following three main recommendations, as a result of which we have taken the following improvement measures, respectively:*

*- Increase the maximum number of enrolments from 20 to 30:*

*As soon as the limiting effects of the pandemic and respective lockdowns, which imposed a horizon of uncertainty on the management of the course, were no longer felt, two academic years ago, in 2022/2023, we began to implement this measure to increase the number of enrolments. As a first step, it was increased to 25. As a result of the experience gained from this first increase, we are considering increasing it to 30 in a second step.*

*- Ensuring that each student has his dissertation work plan defined well in advance:*

*The Research Seminar 1 and 2 courses are designed to support students in their dissertation work. In order to implement this measure, the rule that each student defines their supervisor, research topic and work plan before the end of Seminar 1, by November, has been introduced as one of the conditions for passing this course.*

*- Ensuring the conditions for more MA graduates to continue on to the PhD in Cognitive Science*

*In order to implement measures in line with this objective, in a first phase, students were made aware of the provisions of PhD Regulation 1b)1.5.1 that a student with a MA degree in Cognitive Science from the University of Lisbon can receive a specific study plan in the 1st year of the PhD course, adapted to his MA background and his research interests in the PhD.*

*In a second phase, taking advantage of the current A3Es evaluation process, we are proposing that the study plan for the 1st year of the PhD be restructured to contain an additional pathway which, in a completely explicit way in the course plan itself, makes this possibility evident.*

*In addition, the following main improvements have been made:*

*- The course website has been redesigned to offer a better, even more informative and attractive, user experience.*

*- After overcoming the operating restrictions imposed by the pandemic, which had a very marked impact on most of the dissertations, which used data collected from subjects, there has been an increase in the completion of dissertations, with almost twenty in the last 24 months.*

*- Having overcome the operating restrictions imposed by the pandemic, the activities of the Mind-Brain College were relaunched, including the annual meeting of Cognitive Science students, with presentations of articles and posters by the students, and talks.*

## 4. Estrutura curricular e plano de estudos.

---

### 4.1. Estrutura curricular

#### 4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim  Não

#### 4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim  Não

#### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

**4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)***[sem resposta]***4.6. Observações Reestruturação curricular****4.6. Observações. (PT)***[sem resposta]***4.6. Observações. (EN)***[sem resposta]***5. Pessoal Docente****5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**

- Ana Maria Ferreira de Sousa Sebastião
- Sara Alves Xapelli

**5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Alexandre da Rocha Freire de Andrade	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Biofísica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Ana Lúcia da Silva Dias Gonçalves dos Santos	Professor Associado ou equivalente	Doutor Linguística	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Luísa Nunes Raposo	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia Cognitiva e Experimental	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Maria Ferreira de Sousa Sebastião	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Bioquímica/Fisiologia Celular	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
António Manuel Horta Branco	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
David Yates	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Filosofia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Luís Marques Veríssimo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Linguística	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Lia Pereira Lucas Neto	Professor Associado ou equivalente	Doutor Medicine	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Alberto dos Santos Antunes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Miguel Parreira e Correia	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Isabel Alves Batalha Reis da Gama Nunes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sara Alves Xapelli	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Biologia Molecular	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Tânia Patrícia Gregório Fernandes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Patrícia Teixeira Pinheiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia Clínica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
					Total: 1400	

**5.2.1. Ficha curricular do docente**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandre da Rocha Freire de Andrade

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Biofísica

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-8107-7338

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandre da Rocha Freire de Andrade

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Biofísica e Engenharia Biomédica (IBEB)	Muito Bom	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (Fciências.ID)	Institucional	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandre da Rocha Freire de Andrade

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Doutor			
1997	Mestre			
1995	Licenciado			

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandre da Rocha Freire de Andrade

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandre da Rocha Freire de Andrade

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação/ Estágio em Engenharia Biomédica e Biofísica	Engenharia Biomédica e Biofísica (M)	0.0								
Estágio em Engenharia Biomédica e Biofísica	Engenharia Biomédica e Biofísica (L)	0.0								
Introdução à Engenharia Biomédica	Engenharia Biomédica e Biofísica (L)	42.0			42.0					
Laboratório Avançado de Processamento de Sinal e Imagem	Engenharia Biomédica e Biofísica (M)	35.0	14.0		21.0					
Neurociências e Neuromodelação	Engenharia Biomédica e Biofísica (M)	56.0	28.0	28.0						
Processamento de Sinais e Imagens Biomédicas	Engenharia Biomédica e Biofísica (L)	28.0	28.0							

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Lúcia da Silva Dias Gonçalves dos Santos**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Linguística

Área científica deste grau académico (EN)

Linguistics

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

6912-11E7-0D84

Orcid

0000-0003-4758-7462

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Lúcia da Silva Dias Gonçalves dos Santos**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Linguística da Universidade de Lisboa (CLUL)	Excelente	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FL/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Lúcia da Silva Dias Gonçalves dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	Línguas e Literaturas Modernas	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	18 valores
2000	Mestrado	Linguística	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Muito Bom
2023	Agregação	Linguística (Linguística Geral)	Universidade de Lisboa	Aprovada

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Lúcia da Silva Dias Gonçalves dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
1996 - Ramo de Formação Educacional - Línguas e Literaturas Modernas - Estudos Portugueses e Franceses, pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (18 valores)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Lúcia da Silva Dias Gonçalves dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de Investigação I	Ciência Cognitiva (M)	15.0					7.5		7.5	
Seminário de Investigação I	Ciência Cognitiva (D)	15.0					7.5		7.5	
Aquisição da Linguagem: Tópicos em Sintaxe	Linguística (M)	60.0					45.0		15.0	
Tópicos Avançados de Linguística: Aquisição da Linguagem - Tópicos de Sintaxe	Linguística (D)	50.0					50.0			
O Estudo da Linguagem Humana	Ciências da Linguagem (L), Línguas, Literaturas e Culturas (L)	60.0		45.0					0.0	15.0
Produção do Português Escrito	Línguas, Literaturas e Culturas (L)	60.0		45.0						15.0

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Luísa Nunes Raposo**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Cognitiva e Experimental

Área científica deste grau académico (EN)

Cognitive and Experimental Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

University of Cambridge (Reino Unido)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

9B1E-326F-578B

Orcid

0000-0002-6740-4566

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Luísa Nunes Raposo**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Luísa Nunes Raposo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Lisboa	
2002	MPhil	Psicologia Experimental	University of Cambridge	

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Luísa Nunes Raposo

Formação pedagógica relevante para a docência
Introduction to Matlab and Psychtoolbox Workshop
Short course on linear mixed models in R
Tools for Teaching Quantitative Thinking (TquanT)

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Luísa Nunes Raposo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística Aplicada à Psicologia	Licenciatura em Psicologia	85.0	15.0		60.0				10.0	
Métodos de Investigação em Psicologia: Temas Avançados	Licenciatura em Psicologia	57.0	10.0		40.0				7.0	
Psicologia Cognitiva	Mestrado em Ciência Cognitiva	40.0		30.0					10.0	
Tópicos Avançados de Psicologia Cognitiva	Doutoramento em Ciência Cognitiva	40.0		30.0					10.0	
Tese	Doutoramento em Psicologia	15.0							15.0	
Dissertação em Psicologia Cognitiva e Social	Mestrado em Psicologia Cognitiva e Social	15.0							15.0	
Dissertação em Ciência Cognitiva	Mestrado em Ciência Cognitiva	15.0							15.0	
Seminário de Acompanhamento de Plano de Tese	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica – área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	8.2					0.8		7.5	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Ferreira de Sousa Sebastião**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Bioquímica/Fisiologia Celular

Área científica deste grau académico (EN)

Biochemistry/Cellular Physiology

Ano em que foi obtido este grau académico

1987

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F112-55E8-E37E

Orcid

0000-0001-9030-6115

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Ferreira de Sousa Sebastião**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Medicina Molecular (iMM)	Excelente	Instituto de Medicina Molecular (iMM/FM/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Ferreira de Sousa Sebastião

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1982	Licenciatura	Biologia	Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa	18
2001	Agregação	Neurociências	Faculdade de Medicina, Universidade de Lisboa	Aprovado

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Ferreira de Sousa Sebastião

Formação pedagógica relevante para a docência
Supervisão directa de: 7 pós-docs, 18 estudantes Doutoramento, 26 teses de Mestrado (inclui as teses de Licenciatura pré-Bolonha)
Diretor do Programa de Doutoramento em Neurociências Integrativas (Início 2015) Diretor do Colégio Mente-Cérebro da Universidade de Lisboa (2015-2018) Membro do Conselho Científico dos Programas de Mestrado e Doutoramento em Neurociências da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa (Início 2007) Membro do Conselho Científico dos Programas de Mestrado e Doutoramento em Ciências Cognitivas da Universidade de Lisboa (Início 2008) Membro do Conselho Coordenador do Curso de Mestrado Integrado em Engenharia Biomédica da Universidade de Lisboa (início 2007) Coordenador do GAPIC, conselho da Faculdade de Medicina que se dedica a criar incentivos à investigação científica dos Estudantes de Medicina (2006-2009) Membro da Rede de Escolas Europeias de Neurociências (NENS)
Coordenador de 2 ações de Redes Europeias (2016-2019; 2022-2024), permitindo mobilidade de estudantes de doutoramento e mestrado durante os seus projetos de tese. Membro de diversas ações europeias COST (2004-2007; 2007-2010; 2022-2026), permitindo mobilidade de estudantes de doutoramento e mestrado durante os seus projetos de tese. Membro da Academia Nacional de Medicina de Portugal (Titular Académico desde 2011). Membro do Comité Executivo da Federação das Sociedades Farmacológicas Europeias (EPHAR, 2002-2008). Membro do Conselho Editorial do Journal of Neurochemistry (início 2001). Membro do Conselho Editorial do European Journal of Pharmacology. Membro do Conselho Editorial do Purinergic Signalling. Presidente da Sociedade Portuguesa de Neurociências (Presidente 2003-2007). Presidente da Sociedade Portuguesa de Farmacologia (Presidente 2000-2003).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Ferreira de Sousa Sebastião

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Orgânicos e Funcionais (S1)	Mestrado Integrado em Medicina	8.0	8.0							
Fundamentos de Farmacologia (S1)	Licenciatura em Engenharia Biomédica	4.0	4.0							
Tronco de Neurociências	Mestrado Integrado em Medicina	8.0	8.0							
Neurobiologia Celular e Molecular	Mestrado em Neurociências	10.0	8.0			0.0	2.0			
Neurofisiologia de Sistemas (S1)	Mestrado em Neurociências	2.0	2.0							
Circuitos Neurais	Doutoramento em Neurociências	2.0	2.0							
Tópicos avançados em Neurociência	Doutoramento em Ciência Cognitiva	12.0	12.0							
Neurociência	Mestrado em Ciência Cognitiva	12.0	12.0							
Neurofarmacologia	Programa Doutoral Centro Académico de Medicina de Lisboa	12.0	12.0							
Planeamento de Projecto	Mestrado em Neurociências	14.0				0.0	6.0		8.0	
Planeamento de Projecto	Doutoramento em Neurociências	14.0					6.0		8.0	
Fundamentos em Neurociência	Mestrado em Investigação Biomédica	3.0	3.0							
Fundamentos em Investigação Preclínica	Mestrado em Investigação Clínica	2.0	2.0							
Projecto de Tese de Doutoramento	Programa Doutoral Centro Académico de Medicina de Lisboa	300.0						300.0		

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Horta Branco**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Associado ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

## Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido este grau académico

1999

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa, Faculdade de Ciências

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVítæ

DE10-F175-858F

## Orcid

-

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Horta Branco**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Horta Branco

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Agregação	Engenharia Informática	Universidade de Lisboa, Faculdade de Ciências	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Horta Branco

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Horta Branco

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologia da Linguagem	Ciência Cognitiva (M)	45.0		45.0						
Tópicos Avançados de Ciência Cognitiva	Ciência Cognitiva (M)	80.0	15.0				30.0			35.0

**5.2.1.1. Dados Pessoais - David Yates**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Filosofia

Área científica deste grau académico (EN)

Philosophy

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

King's College London

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

4618-2664-1AB3

Orcid

0000-0002-2919-393X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - David Yates**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa (CFUL)	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FL/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - David Yates

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	MPhil em Filosofia	Filosofia da Mente e da Psicologia	King's College London	N/A
1996	Licenciatura em Filosofia	Filosofia	University of Liverpool	1st class honours

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - David Yates

Formação pedagógica relevante para a docência
Professor auxiliar por tempo indeterminado, Departamento de filosofia, Universidade de Lisboa desde 2020
Professor auxiliar com contracto a termo, Departamento de Filosofia, King's College London, 2010-11
Professor auxiliar com contracto a termo, Departamento de Filosofia, University of Sheffield, 2007-8

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - David Yates

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Ciência Cognitiva	Mestrado em Ciência Cognitiva	42.0		28.0			14.0			
Fundamentos da Ciência Cognitiva	Doutoramento em Ciência Cognitiva	44.0		28.0			14.0		2.0	
Seminário de Investigação I	Mestrado em Ciência Cognitiva	22.0					22.0			
Seminário de Investigação I	Doutoramento em Ciência Cognitiva	22.0					22.0			
Filosofia da Mente, da Linguagem e da Cognição	Mestrado em Ciência Cognitiva	42.0		28.0			14.0			
Tópicos Avançados: Filosofia da Mente, da Linguagem e da Cognição	Doutoramento em Ciência Cognitiva	44.0		28.0			14.0		2.0	
Temas e Técnicas de Filosofia	Licenciatura em Filosofia	42.0		42.0						
Filosofia da Mente	Licenciatura em Filosofia	56.0		56.0						
Tópicos Avançados: Metafísica da Ciência	Doutoramento em Filosofia	44.0		28.0			14.0		2.0	
Metafísica da Ciência	Mestrado em Filosofia	42.0		28.0			14.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - João Luís Marques Veríssimo

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Linguística

## Área científica deste grau académico (EN)

Linguistics

## Ano em que foi obtido este grau académico

2010

## Instituição que conferiu este grau académico

University of Essex, UK

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

9B1B-5876-C6F6

## Orcid

0000-0002-1264-3017

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Luís Marques Veríssimo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Linguística da Universidade de Lisboa (CLUL)	Excelente	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FL/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Luís Marques Veríssimo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Lisboa	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - João Luís Marques Veríssimo

Formação pedagógica relevante para a docência
Desde 2020: Orientador/Co-orientador de Mestrado (5), Doutoramento (4), e Pós-Doutoramento (1)
Desde 2020: Instrutor em workshops (11); orador convidado em conferências para palestras (8) e keynotes (4)
Investigador Responsável do Laboratório de Psicolinguística do Centro de Linguística da Universidade de Lisboa (CLUL)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Luís Marques Veríssimo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tópicos Avançados em Linguística e Psicolinguística	Ciência Cognitiva (D)	56.0	28.0	14.0					14.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Lia Pereira Lucas Neto**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Associado ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Medicine

## Área científica deste grau académico (EN)

Anatomy

## Ano em que foi obtido este grau académico

2015

## Instituição que conferiu este grau académico

Lisbon School of Medicine - University of Lisbon

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

6911-9043-B80D

## Orcid

0000-0001-7880-9625

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Lia Pereira Lucas Neto**

---

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Lia Pereira Lucas Neto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	MD	Medicine	Lisbon School of Medicine	17
2007	Master	Neurosciences	Lisbon School of Medicine	19
2015	PhD	Medicine - Anatomy	Lisbon School of Medicine	Approved with distinction and praise

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Lia Pereira Lucas Neto

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Lia Pereira Lucas Neto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tronco Comum III a) Neuroanatomia	Mestrado Integrado em Medicina (M)	56.0	14.0	42.0						
Módulo II.I – Anatomia	Integrated Masters in Medicine	11.0	3.0	8.0						
Anatomia	Degree in Nutrition	3.0	3.0							
Neuroanatomia e neuropatologia	Mestrado em Neurociências (M)	8.0	6.0		2.0					
Neuroanatomia e Neuropatologia	Doutoramento em Neurociências	8.0	6.0		2.0					
Tópicos Avançados em Neurociência	PhD in Cognitive Sciences	6.0	6.0							
Neurociência	Mestrado em Ciência Cognitiva (M)	6.0	6.0							
Anatomofisiologia: e Fundamentos de Oncologia	Mestrado em Física Médica	4.0	2.0		2.0					
Estágio: Iniciação Pedagógica Neuroanatomia	Mestrado Integrado em Medicina (M)	56.0							56.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Alberto dos Santos Antunes

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Informática

## Área científica deste grau académico (EN)

Informatics

## Ano em que foi obtido este grau académico

2001

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

5D14-C7A7-4C11

## Orcid

0000-0002-8237-6524

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Alberto dos Santos Antunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
LASIGE - Extreme Computing (LASIGE)	Excelente	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (FCiências.ID)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Alberto dos Santos Antunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura (5 anos)	Informática	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	18 (máx 20)
1994	Mestre	Engenharia Informática e de Computadores	Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa	Muito Bom (máx Muito Bom)

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Alberto dos Santos Antunes

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Alberto dos Santos Antunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inteligência Artificial	Ciência Cognitiva (M)	45.0		45.0						
Programação I (LTI)	Tecnologias de Informação (L)	70.0	28.0	21.0	21.0					
Programação II	Estatística Aplicada (L); Matemática (L); Matemática Aplicada (L)	126.0	56.0	70.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Parreira e Correia**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science and Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

CC18-5389-6CBA

Orcid

0000-0003-2439-1168

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Parreira e Correia**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
LASIGE - Extreme Computing (LASIGE)	Excelente	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (Fciências.ID)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Parreira e Correia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Agregação	Informática	Universidade de Lisboa	Aprovado
1982	Engenharia	Eletrotécnica	Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa	15/20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Parreira e Correia

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Parreira e Correia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Engenharia do Conhecimento	Engenharia Informática (L)	28.0	28.0							
Introdução à Inteligência Artificial	Engenharia Informática (L); Matemática Aplicada (L)	28.0	28.0							
Tópicos de Investigação	Informática (D)	14.0	14.0							
Modelos de Computação	Ciência Cognitiva (M)	45.0		45.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Isabel Alves Batalha Reis da Gama Nunes**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Informatics

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

0F1C-2F11-7717

Orcid

0000-0003-3966-4966

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Isabel Alves Batalha Reis da Gama Nunes**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
LASIGE - Extreme Computing (LASIGE)	Excelente	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (Fciências.ID)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Isabel Alves Batalha Reis da Gama Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1984	Licenciatura			
1990	Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica			

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Isabel Alves Batalha Reis da Gama Nunes

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Isabel Alves Batalha Reis da Gama Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise e Desenho de Software	Tecnologias de Informação (L)	91.0	28.0	63.0						
Fundamentos da Computação	Ciência Cognitiva (M)	45.0		45.0						
Fundamentos de Programação	Bioestatística (M); Bioinformática e Biologia Computacional (M); Informática (M)	49.0	28.0	21.0						
Programação e Métodos Numéricos	Química Tecnológica (M)	63.0	28.0	35.0						
Programação Por Objetos	Bioinformática e Biologia Computacional (M); Engenharia Física (M); Engenharia Geoespacial (M); Ensino de Informática (M); Informática (M)	49.0	28.0	21.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Sara Alves Xapelli

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Biologia Molecular

## Área científica deste grau académico (EN)

Molecular Biology

## Ano em que foi obtido este grau académico

2008

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

7110-C8C3-ED42

## Orcid

0000-0001-6854-2509

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sara Alves Xapelli

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Medicina Molecular (iMM)	Excelente	Instituto de Medicina Molecular (iMM/FM/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sara Alves Xapelli

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura	Biologia	FCTUC	16/20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sara Alves Xapelli

Formação pedagógica relevante para a docência
- Formação Pedagógica para Docentes organizado pela ULisboa: Mecanismos de Interação no Zoom (9 e 10 Fevereiro 2021)
- Ações de formação do Departamento de educação médica (FMUL): - Como construir bons diapositivos (8 de maio de 2019)
- Ações de formação do Departamento de educação médica (FMUL): - Como dar bom feedback (24 de setembro de 2019)
- Ações de formação do Departamento de educação médica (FMUL): - Ações de formação do Departamento de educação médica (FMUL): - "Assessing Interprofessional Learning Outcomes in the Cognitive, Psychomotor and Affective Domains" (29 de junho 2022) - "How to make on-line learning more engaging and more effective" (25 de fevereiro 2021) - Da aula teórica ao webinar (18 de junho 2020) - Aspectos chave na transição para o ensino online - "Burnout" (15 de dezembro 2020) - Avaliação de Alunos: Critérios e Análise de Resultados (15 de novembro de 2019)- Avaliação de Alunos: Critérios e Análise de Resultados (15 de novembro de 2019)
- Ações de formação do Departamento de educação médica (FMUL): "Burnout" (15 de dezembro 2020)
- Ações de formação do Departamento de educação médica (FMUL): - Aspectos chave na transição para o ensino online
- Ações de formação do Departamento de educação médica (FMUL): - Da aula teórica ao webinar (18 de junho 2020)
- Ações de formação do Departamento de educação médica (FMUL): "How to make on-line learning more engaging and more effective" (25 de fevereiro 2021)
- Ações de formação do Departamento de educação médica (FMUL): - "Assessing Interprofessional Learning Outcomes in the Cognitive, Psychomotor and Affective Domains" (29 de junho 2022)
- Workshop "Active Learning em Educação Médica" (02 de novembro 2022) - 9ª Edição BeyonMed
- Workshop de "Burnout e Liderança de Equipas" (03 de novembro 2022) - 9ª Edição BeyonMed
- Workshop "Os pilares da Educação Médica" (08 de novembro 2023) - 10ª Edição BeyonMed
- Curso de Formação Obrigatório para Docentes pelo Departamento de Educação Médica [2023/2024] (12.5h). Bloco 1 - Ensino Terórico (10/05/2024); Bloco 2 - Ensino Terórico-Prático (11/05/2024); Bloco 3 - Ensino Prático (11/05/2024); Bloco 4 - Avaliação Terórica (22/06/2024); Bloco 5 - Avaliação Prática (22/06/2024).
-Jornadas Pedagógicas da Universidade de Lisboa 2024 "Metodologias Ativas no Processo de Ensino-Aprendizagem" – 18 de setembro de 2024
- Workshop "Avaliação na era da inteligência artificial" (30 de outubro 2024) - 11ª Edição BeyonMed

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sara Alves Xapelli

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de Investigação II	Ciência Cognitiva (M)	60.0					30.0		30.0	
Tópicos Avançados de Ciência Cognitiva	Ciência Cognitiva (M)	80.0	15.0				30.0		35.0	
Seminário de Ciência Cognitiva I	Ciência Cognitiva (D)	15.0					15.0			
Seminário de Ciência Cognitiva II	Ciência Cognitiva (D)	15.0					15.0			
Seminário de Investigação II	Ciência Cognitiva (D)	60.0					30.0		30.0	
Seminário de Projecto	Ciência Cognitiva (D)	45.0					30.0		15.0	
Sistemas Orgânicos e Funcionais (Módulo II.III)	Mestrado Integrado Medicina (M)	25.0	1.0	24.0						
Neurociências [Tronco Comum III a)]	Mestrado Integrado Medicina (M)	26.0	2.0	24.0						
Optativa "Terapias de Regeneração: potencial das células estaminais neurais"	Mestrado Integrado Medicina (M)	20.0	3.0	2.0	15.0					
Fundamentos de Farmacologia	Mestrado Eng. Biomédica (M)	4.0		4.0						
Neurobiologia celular e Molecular	Neurociências (M)	12.0	2.0				10.0			

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Tânia Patrícia Gregório Fernandes**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa, Portugal

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

9D1C-463D-E43C

Orcid

0000-0002-4453-7251

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tânia Patrícia Gregório Fernandes**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tânia Patrícia Gregório Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura em Psicologia	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	17 (bom com distinção)

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Tânia Patrícia Gregório Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
2019, Workshop em JASP – a fresh way to do statistics, University of Amsterdam, The Netherlands
2021, Workshop em mentimeter, Formação Pedagógica para Docentes, ULisboa, Portugal
2021, Workshop em zoom e salas paralelas, Formação Pedagógica para Docentes, ULisboa, Portugal
2021, Workshop em active learning, Formação Pedagógica para Docentes, ULisboa, Portugal
2022, Workshop em flipped learning, Formação Pedagógica para Docentes, ULisboa, Portugal
2022, Workshop em método interrogativo em sala de aula, Formação Pedagógica para Docentes, ULisboa, Portugal
2023, Workshop sobre redação de Fichas de Unidades Curriculares, boas práticas. Formação Pedagógica para Docentes, ULisboa, Portugal
2023, Workshop em Manifestação da Voz e do Discurso, Formação Pedagógica para Docentes, ULisboa, Portugal
2024, Workshop em Flash Active Learning, Formação Pedagógica para Docentes, ULisboa, Portugal

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tânia Patrícia Gregório Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Cognitiva	Mestrado em Ciência Cognitiva	20.0		15.0					5.0	
Tópicos avançados em Psicologia Cognitiva	Doutoramento em Ciência Cognitiva	20.0		15.0					5.0	
Temas de Neuropsicologia Cognitiva	Primeiro ciclo Psicologia	108.0	19.0		76.0				13.0	
Laboratório de Processos Cognitivos	Mestrado em Psicologia Cognitiva e Social	57.5	46.0						11.5	
Seminário de Investigação I	Mestrado em Ciência Cognitiva	15.0		7.5					7.5	
Seminário de Projeto	Doutoramento em Ciência Cognitiva	15.0	0.0	7.5					7.5	
Seminário de Estágio	Mestrado em Ciência Cognitiva	30.0							30.0	
Orientação de mestrado em Ciência Cognitiva	Mestrado em Ciência Cognitiva	30.0							30.0	
Supervisão de doutoramento em Ciência Cognitiva	Doutoramento em Ciência Cognitiva	15.0							15.0	
Orientação de mestrado em Psicologia Cognitiva e Social	Mestrado em Psicologia Cognitiva e Social	30.0							30.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento**

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Patrícia Teixeira Pinheiro**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Clínica

Área científica deste grau académico (EN)

Clinical Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

6E1C-0855-073D

Orcid

0000-0002-7981-3682

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Patrícia Teixeira Pinheiro**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Patrícia Teixeira Pinheiro

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Patrícia Teixeira Pinheiro

Formação pedagógica relevante para a docência
2024: Challenge-Based Learning (Formação Pedagógica para Docentes da ULisboa, Universidade de Lisboa).
2024: Welcome Mentimeter (Formação Pedagógica para Docentes da ULisboa, Universidade de Lisboa).
2021: Human Brain Anatomy course, Neurocourses UK (online).
2020: Computational Psychiatry course, Translational Neuromodeling Unit, University of Zurich & ETH Zurich (online).
2019: 9th International Workshop Statistical Analysis of Neuronal Data (SAND9), University of Pittsburgh, USA.
2017: Workshop "Functional Magnetic Resonance Imaging: from the idea to the final results", School of Psychology, University of Minho, Portugal.
2016: "Genetics and Neurobiology of Language" course, Cold Spring Harbor Laboratory, USA.
2016: "Matlab for Psychologists" course, Institute of Cognitive Neuroscience, University College London, UK.
2016: "Analyzing neural time series data" course, Radboud Summer School, Nijmegen, The Netherlands.
2016: ERP (Event-Related Potential) Boot Camp, UC Davis, Davis, USA.
2015: Summer Institute in Cognitive Neuroscience, UC Davis & UC Santa Barbara, Santa Barbara, USA.

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Patrícia Teixeira Pinheiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Emoções	Licenciatura em Psicologia	170.0	30.0		120.0				20.0	
Perceção, Atenção e Memória	Licenciatura em Psicologia	25.0	6.0		16.0				3.0	
Seminário de Investigação II	Mestrado em Ciência Cognitiva	30.0					30.0			
Seminário de Investigação II	Doutoramento em Ciência Cognitiva	30.0					30.0			
Dissertação de Mestrado	Mestrado em Ciência Cognitiva	7.8								7.8
Tese	Doutoramento em Psicologia	37.8								37.8
Tese	Doutoramento em Ciência Cognitiva	22.8								22.8

## 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

### 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**5.3.1.1. Número total de docentes.**

14

**5.3.1.2. Número total de ETI.**

14.00

**5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\***

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	100.00%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	0.00%

**5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\***

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1400	100.00%

**5.3.4. Corpo docente especializado**

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	14.0	100.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

**5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)**

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	10.0	71.43%

**5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.**

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	14.0	100.00%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

**5.4. Desempenho do pessoal docente**

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.4. Observações. (PT)

Ana Maria Sebastião – Coordenadora  
Sara Xapelli - Cooordenadora

*O corpo docente inclui, para além dos docentes que lecionam unidades curriculares, os docentes que usualmente orientam dissertações.*

### 5.4. Observações. (EN)

Ana Maria Sebastião – Coordinator  
Sara Xapelli - Cooordinator

*The teaching staff includes, besides the teachers that teach courses, the teachers that are usually dissertation advisors.*

### Observações (PDF)

[sem resposta]

## 6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

---

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*Sendo a responsabilidade administrativa e de gestão do ciclo de estudos rotativa entre as Escolas que o integram, essa função está alocada à FMUL durante os próximos 4 anos académicos, com início em Setembro de 2024. A FMUL tem uma equipa de cerca de 170 trabalhadores técnicos, administrativos e de gestão com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado que, a tempo integral e de forma direta ou indireta, garantem o apoio técnico e administrativo às atividades e à lecionação do ciclo de estudos. Este pessoal técnico e administrativo distribui-se por diversas unidades de serviços da FMUL com particular destaque para a Área de Pós-Graduação que assegura a gestão administrativa e o apoio técnico à componente curricular do curso. Colabora também com os docentes do ciclo de estudos, a Área de Instalações e Manutenção, a Área de Sistemas de Informação que garantem o apoio às aulas e aos suportes audiovisuais e eletrónicos, e a Área de Biblioteca, Arquivo Histórico e Património Museológico que gere as salas de leitura, as assinaturas digitais e os repositórios físicos e eletrónicos. Estas unidades funcionam em articulação com outras unidades de Serviços, nomeadamente com a Área de Compras e Património que assegura a realização dos processos de aquisição de bens e serviços, bem como a Área de Gestão de Pessoas e a Área de Contabilidade e Tesouraria que asseguram, respetivamente, a gestão dos recursos humanos e os pagamentos decorrentes da atividade docente.*

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*On the grounds of a rotation among all Schools involved in the study cycle in what concerns administrative support to the study cycle, FMUL in charge of it for the next 4 academic years, starting on September 2024. FMUL has a team of around 170 technical, administrative and management staff with a tenure public employment contract who, on a full-time basis and directly or indirectly, provide technical and administrative support for the activities and teaching of the study cycle. These technical and administrative staff are distributed among various FMUL service units, with particular emphasis on the Postgraduate Area, which provides administrative management and technical support for the curricular component of the course. The Facilities and Maintenance Area and the Information Systems Area also collaborate with the course lecturers, ensuring support for classes and audiovisual and electronic media, and the Library, Historical Archive and Museum Heritage Area manages the reading rooms, digital subscriptions and physical and electronic repositories. These units work in conjunction with other Service units, namely the Purchasing and Assets Area, which ensures that procurement processes for goods and services are carried out, as well as the People Management Area and the Accounting and Treasury Area, which respectively ensure the management of human resources and payments arising from teaching activities.*

**6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)**

Dos cerca de 170 trabalhadores técnicos, administrativos e de gestão da FMUL, 103 detêm uma habilitação de nível superior (licenciatura, mestrado e doutoramento). Dos trabalhadores não docentes referidos em 6.1. como prestando apoio à lecionação do ciclo de estudos, parte significativa são licenciados e mestres ou têm o 12.º ano de escolaridade. Na Área de Sistemas de Informação ou na Área de Biblioteca, Arquivo Histórico e Património Museológico também há licenciados e todos são detentores de formação técnica específica e adequada às funções que exercem. A FMUL enquanto Instituição que prima pela qualidade dos serviços que presta, procura proporcionar formação ao pessoal técnico, administrativo e de gestão em áreas adequadas ao sector em que desempenham as suas funções e também formações específicas de acordo com as necessidades identificadas de modo a dotar os funcionários com as aptidões práticas e conhecimentos que lhe permitam um melhor desempenho.

**6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)**

Of the near 170 technical, administrative and management staff at FMUL, 103 have a higher education qualification (bachelor's, master's or doctorate). Of the non-teaching staff mentioned in 6.1. as providing support for the teaching of the cycle of studies, a significant proportion have bachelor's and master's degrees or have completed their 12th year of schooling. There are also graduates in the Information Systems area and the Library, Historical Archives and Museum Heritage area, all of whom have specific technical training appropriate to the duties they perform. As an institution that strives for quality in the services it provides, FMUL seeks to provide technical, administrative and management staff with training in areas appropriate to the sector in which they perform their duties, as well as specific training according to the needs identified in order to provide staff with the practical skills and knowledge that will enable them to perform better.

**7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)****7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?**

Sim  Não

**7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)**

A Faculdade de Ciências tem vindo a ampliar e renovar os espaços de estudo autónomo dos alunos, em parte através da renovação e flexibilização da utilização de salas de biblioteca, que viram também os seus horários de acesso ao público alargados.

A Faculdade de Letras iniciou o processo de construção de um novo edifício, que albergará 23 novas salas de aulas.

A Faculdade de Medicina adquiriu um equipamento para ressonância magnética dedicado prioritariamente a investigação científica e que pode ser usado, de acordo com regulamento, por qualquer outra instituição da ULisboa.

A Faculdade de Psicologia renovou as suas infraestruturas e equipamentos laboratoriais. Os dois laboratórios de EEG foram renovados, incluindo novas salas à prova de som e eletricamente blindadas ideais para a recolha de sinal de EEG, renovação dos conjuntos de elétrodos, toucas e amplificador. Um sistema portátil de EEG e dois sistemas de registo de movimentos oculares foram adquiridos e estão funcionais.

**7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)**

The Faculty of Sciences has been expanding and renovating its spaces for students to study independently, partly by renovating and making more flexible the use of library rooms, which have also had their opening hours extended.

The Faculty of Arts began the process of constructing a new building, which will house 23 new classrooms.

The Faculty of Medicine acquired magnetic resonance imaging equipment that is primarily dedicated to scientific research and can be used, according to regulations, by any other ULisboa institution.

The Faculty of Psychology renovated its infrastructure and laboratory equipment. The two EEG laboratories have been renovated, including new soundproof and electrically shielded rooms ideal for EEG signal collection, renovation of the electrode sets, caps and amplifier. A portable EEG system and two eye movement recording systems were purchased and are fully functional.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*A Faculdade de Ciências participa ativamente na UNITE! University Network for Innovation, Technology and Engineering, aliança que reúne 9 instituições europeias de ensino superior, incluindo a ULisboa.*

*Na Faculdade de Letras, em 2024, o Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa (CFUL) estabeleceu uma parceria com o SOAS Global, o "Global Council for Anthropological Linguistics", membro da "School of Oriental and African Studies" (SOAS) em Londres.*

*A Faculdade de Medicina integra com regularidade projectos internacionais de investigação científica com temas relevantes para Ciência Cognitiva.*

*A Faculdade de Psicologia reforçou a colaboração com a Universidade de Maastricht através do Programa de Doutoramento em Co-tutela. Também mantém o programa de intercâmbio com a Universidade de Kaiserslautern..*

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*The Faculty of Sciences is an active participant in UNITE! University Network for Innovation, Technology and Engineering, an alliance that brings together 9 European higher education institutions, including ULisboa.*

*At the Faculty of Letters, in 2024, the Philosophy Centre of the University of Lisbon (CFUL) established a partnership with SOAS Global, the "Global Council for Anthropological Linguistics", a member of the "School of Oriental and African Studies" (SOAS) in London.*

*The Faculty of Medicine regularly takes part in international scientific research projects on topics relevant to cognitive science.*

*The Faculty of Psychology has strengthened its collaboration with Maastricht University through the Co-Tutorship PhD Programme. It also maintains the exchange programme with the University of Kaiserslautern.*

### 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

#### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*A Faculdade de Ciências criou o Gabinete de Desenvolvimento Académico e Formação (GDAAF), unidade que centraliza toda a formação e suporte aos docentes na exploração de ferramentas de apoio ao ensino. Em articulação com o Conselho Pedagógico, o GDAAF assegura também todas as atividades relacionadas com a formação pedagógica, incluindo o levantamento de necessidades, definição do programa de formação anual, organização e avaliação das ações.*

*Na Faculdade de Letras, o Laboratório de Psicolinguística (FLUL) adquiriu uma cabine com isolamento acústico DemVox, que permite maior controlo das condições de aplicação de tarefas experimentais (incluindo tarefas com recurso a eye-tracking), bem como a gravação de estímulos com elevada qualidade.*

*A Faculdade de Psicologia alargou a sua missão de proporcionar formação avançada de elevada qualidade a estudantes e investigadores, incluindo apoio à sua saúde e bem-estar, através de programas de mentoria para prevenir o burnout.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*The Faculty of Sciences has created the Academic Development and Training Office (GDAF), a unit that centralises all training and support for teachers in the use of teaching support tools. In conjunction with the Pedagogical Council, the GDAF also ensures all the activities related to pedagogical training, including surveying needs, defining the annual training programme, organising and evaluating actions.*

*At the Faculty of Arts and Humanities, the Psycholinguistics Laboratory (FLUL) acquired a DemVox soundproof booth, which allows greater control of the conditions under which experimental tasks are applied (including eye-tracking tasks), as well as high-quality stimulus recording.*

*The Faculty of Psychology extended its mission to provide high-quality advanced training for students and researchers, including support for their health and well-being through mentoring programmes to prevent burnout.*

### 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[ ] Sim [X] Não

### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

## 8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

### 8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

#### 8.1.1. Total de estudantes inscritos.

42.0

#### 8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	35.71
Feminino	64.29

#### 8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	19
2º ano curricular	23

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

*[sem resposta]**[sem resposta]*

## 8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	25	25	25
N.º de candidatos / No. of candidates	66	56	57
N.º de admitidos / No. of admissions	25	20	24
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	20	18	19

## 8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	0	0	0
Nota média de entrada / Average entry grade	0	0	0

## 8.3. Resultados Académicos.

## 8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	2	4	6
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	1		2
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	2	3
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years		1	
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years		1	1

## 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

NA

## 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

NA

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Os dados oficiais da caracterização dos desempregados registados com habilitação superior – Junho de 2022, obtidos na página da DGEEC <https://www.dgeec.medu.pt/art/ensino-superior/estatisticas/diplomados/65708ebdccc461a4d46cd9a1c>, fazem uma caracterização dos diplomados/desemprego por Unidade de Ensino e por Curso. Estes dados indicam que no período compreendido entre 2002 e 2021 e de entre os portadores de grau de Mestre em Ciência Cognitiva da Universidade de Lisboa nenhum estava registado como desempregado no Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP) em qualquer dos períodos reportados.

### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The official data characterizing registered unemployed people with higher education – June 2022, obtained from the DGEEC website <https://www.dgeec.medu.pt/art/ensino-superior/estatisticas/diplomados/65708ebdccc461a4d46cd9a1c>, characterizes graduates /unemployment by Teaching Unit and by Course. These data show that in the period between 2002 and 2021 and among those holding a Master degree in Cognitive Science from the University of Lisbon, none were registered as unemployed at the Institute of Employment and Professional Training (IEFP) on any of the reported periods.

## 8.4. Resultados de internacionalização.

### 8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

A Faculdade de Ciências participa ativamente na UNITE! University Network for Innovation, Technology and Engineering, aliança que reúne 9 instituições europeias de ensino superior, incluindo a ULisboa.

Na Faculdade de Letras, em 2024, o Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa (CFUL) estabeleceu uma parceria com o SOAS Global, o “Global Council for Anthropological Linguistics”, membro da “School of Oriental and African Studies” (SOAS) em Londres.

A Faculdade de Medicina integra/lidera projectos internacionais com temas relevantes para Ciência Cognitiva que permitem mobilidade de alunos em estágios de curta duração, como PANERIS (HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-04-01; GA 101160180) e BRAINING (EU partnerships in higher education, KA220-HED-6324368A) .

A Faculdade de Psicologia reforçou a colaboração com a Universidade de Maastricht através do Programa de Doutoramento em Co-tutela. Mantém o programa de intercâmbio com a Universidade de Kaiserslautern para doutorandos.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

*The Faculty of Sciences actively participates in UNITE! University Network for Innovation, Technology and Engineering, an alliance that brings together 9 European higher education institutions, including ULisboa.*

*At the Faculty of Arts, in 2024, the Philosophy Center of the University of Lisbon (CFUL) established a partnership with SOAS Global, the "Global Council for Anthropological Linguistics", a member of the "School of Oriental and African Studies" (SOAS) in London.*

*The Faculty of Medicine integrates/leads international research projects relevant to Cognitive Science allowing student mobility in short-term internships, as PANERIS: (HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-04-01; GA 101160180) and BRAINING (EU partnerships in higher education, KA220-HED-6324368A).*

*The Faculty of Psychology strengthened its collaboration with Maastricht University through the Co-tutelsip Doctoral Program. Maintains an exchange program with the University of Kaiserslautern for doctoral students.*

### 8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

#### 8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa (CFUL)	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FL/ULisboa)	Institucional	1
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	3
Centro de Linguística da Universidade de Lisboa (CLUL)	Excelente	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FL/ULisboa)	Institucional	2
Instituto de Biofísica e Engenharia Biomédica (IBEB)	Muito Bom	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (Fciências.ID)	Institucional	1
Instituto de Medicina Molecular (iMM)	Excelente	Instituto de Medicina Molecular (iMM/FM/ULisboa)	Institucional	2
LASIGE - Extreme Computing (LASIGE)	Excelente	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (Fciências.ID)	Institucional	3

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Os diferentes centros de investigação associados ao programa mantêm projetos e parcerias nacionais e internacionais que seria impossível nomear aqui. Estas vão desde o nível de colaborações e protocolos entre os diferentes centros associados ao programa e expandem-se para redes de investigação a nível nacional e internacional nas quais os centros e os seus membros estão integrados. Têm impacto na atividade científica desenvolvida, bem como nas oportunidades de investigação que são oferecidas aos alunos do curso de Ciências Cognitivas. Os websites das unidades de investigação associadas contêm informação relevante sobre projetos, redes e parcerias em curso. Como exemplos dos projetos e redes que estão mais próximos da coordenação do curso:

- ELE – *European Language Equality* (<https://european-language-equality.eu/>) – EU GA ? LC-01641480 – 101018166 (ELE) and ? LC-01884166 – 101075356 (ELE 2). 2020-30
- CNPTDeepMT-Chinese/Portuguese Deep Machine Translation in eCommerce Domain – Interchange between the Univ Tianjin, China, for development of accurate platforms for automatic translation between Portuguese and Chinese languages.
- Accelerat.ai – *Multilingual Conversational AI with Modern Contact Centers* (<https://www.defined.ai/accelerat-ai>).
- Albertina PT – *Foundation Encoder Model for Portuguese and AI e GPT-PT* (<https://portulanclarin.net/models/>).
- CLARIN - *Common Language Resources and Technology Infrastructure* (<https://www.clarin.eu/>).
- *Uncovering the mechanisms of unitization*. UIDB/04527/2020; UIDP/04527/2020
- PANERIS: *Pan-European Network for Neuroscience Research Infrastructure and Strengthening of Support capacities* (<https://paneris.eu/about/>). (HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-04-01; Ref<sup>o</sup>: 101160180). 2024-26
- BRAINING: *Collaborative learning and innovative teaching for brain drug screening*. European Commission (Cooperation partnerships in higher education (Ref<sup>o</sup>: KA220-HED-6324368A). 2024-26
- TAT-TrkB, a novel neuroprotective compound to fight Alzheimer´s disease. Coordinator: Maria José Diógenes. Funding Agency: Santa Casa da Misericórdia de Lisboa. Reference: Prémio Santa Casa Mantero Belard (MB-35-2021). 2022-25
- *Does the context matter for drug action? Context dependency of the long-lasting neurobiological and antidepressant actions of psilocybin*. (PTDC/MED-FAR/4834/2021). 2022-25
- HfPT – *Health from Portugal*”, Novel treatment and early diagnostics of AD Funding Agency: Agência Nacional de Inovação. 2021-25
- *Profilin1 at the crossroads between microglia aging and neurodegeneration* (PTDC/MED-NEU/1677/2021). 2022-24
- *Interplay between innate and acquired immune response at the basis for Multiple Sclerosis cognitive deficits*. (PTDC/MED-PAT/2582/2021). 2022-24
- *EpiEpiNet - Epileptogenesis and Epilepsy Network: from genes, synapses and circuits to pave the way for novel drugs and strategies*. (<https://cordis.europa.eu/project/id/952455/results>). Twinning H2020, GA 952455. 2020-24

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

*The different research centers associated with the program maintain national and international projects and partnerships which would be impossible to name here. These go from the level of collaborations and protocols between the different centers associated with the program and expand to research networks at national and international level in which the centers and their members are integrated. It impacts in the scientific activity developed, as well as to the research opportunities that are offered to students of the Cognitive Science program. The websites of the associated research units contain relevant information about ongoing projects, networks and partnerships. As examples of the projects and networks that are closer to the coordination of the course:*

- *ELE – \_European Language Equality (<https://european-language-equality.eu/>)–EU GA ? LC-01641480–101018166 (ELE) and ? LC-01884166 – 101075356 (ELE 2). 2020-30*
- *CNPTDeepMT-Chinese/Portuguese Deep Machine Translation in eCommerce Domain – Interchange between the Univ Tianjin, China, for development of accurate platforms for automatic translation between Portuguese and Chinese languages.*
- *Accelerat.ai – Multilingual Conversational AI with Modern Contact Centers (<https://www.defined.ai/accelerat-ai>).*
- *Albertina PT – Foundation Encoder Model for Portuguese and AI e GPT-PT (<https://portulanclarin.net/models/>).*
- *CLARIN - Common Language Resources and Technology Infrastructure (<https://www.clarin.eu/>).*
- *Uncovering the mechanisms of unitization. UIDB/04527/2020; UIDP/04527/2020*
- *PANERIS: Pan-European Network for Neuroscience Research Infrastructure and Strengthening of Support capacities (<https://paneris.eu/about/>). (HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-04-01; Ref<sup>o</sup>: 101160180). 2024-26*
- *BRAINING: Collaborative learning and innovative teaching for brain drug screening. European Commission (Cooperation partnerships in higher education (Ref<sup>o</sup>: KA220-HED-6324368A). 2024-26*
- *TAT-TrkB, a novel neuroprotective compound to fight Alzheimer´s disease. Coordinator: Maria José Diógenes. Funding Agency: Santa Casa da Misericórdia de Lisboa. Reference: Prémio Santa Casa Mantero Belard (MB-35-2021). 2022-25*
- *Does the context matter for drug action? Context dependency of the long-lasting neurobiological and antidepressant actions of psilocybin. (PTDC/MED-FAR/4834/2021). 2022-25*
- *HfPT – Health from Portugal”, Novel treatment and early diagnostics of AD Funding Agency: Agência Nacional de Inovação. 2021-25*
- *Profilin1 at the crossroads between microglia aging and neurodegeneration (PTDC/MED-NEU/1677/2021). 2022-24*
- *Interplay between innate and acquired immune response at the basis for Multiple Sclerosis cognitive deficits. (PTDC/MED-PAT/2582/2021). 2022-24*
- *EpiEpiNet - Epileptogenesis and Epilepsy Network: from genes, synapses and circuits to pave the way for novel drugs and strategies. (<https://cordis.europa.eu/project/id/952455/results>). Twinning H2020, GA 952455. 2020-24*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

*Os grupos de investigação envolvidos no ciclo de estudos e os estudantes que estão a desenvolver teses no seu seio, participam regularmente em actividades de divulgação científica e tecnológica de extensão para a comunidade. São exemplos a participação activa na Noite Europeia dos Investigadores, nas múltiplas actividades (e.g. idas a Escolas, participação com bancas de actividades lúdicas dirigidas para crianças em mercados e Jardins) da Semana Internacional do Cérebro, no encontro do Colégio Mente-Cérebro da Universidade de Lisboa, participação em actividades do 'Fala-me Neuro'. Destinam-se estas actividades a promover a cultura pública em assuntos relacionados com o Cérebro e/ou a Mente, portanto em temas de grande relevância para a Ciência Cognitiva e a sua integração na sociedade.*

*The research groups involved in the study cycle and the students who are developing theses within them, regularly participate in scientific and technological activities devoted for the interaction with the community. Examples are the active participation in the European Researchers' Night, in the multiple activities (e.g. sessions in Schools, participation activities for children in markets and gardens, etc) during the Brain Awareness Week, participation in the meeting of the Mind-Brain College of the University of Lisbon, participation in 'Fala-me Neuro' activities). These activities are intended to promote public awareness and debates on issues related to the Brain and/or Mind, therefore on topics of great relevance to Cognitive Science and its integration into a lay audience.*

### 8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[Mestrado e Doutoramento em Ciência Cognitiva.pdf](#) | PDF | 120.9 Kb

## 9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

---

### 9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.1. Forças. (PT)

- *A definição dos objetivos do ciclo de estudo é inovadora e partilhada com forte compromisso entre as diversas faculdades.*
- *A inclusão de quatro faculdades facilita a mobilidade dos alunos, os intercâmbios com investigadores de áreas diferentes, a frequência de novas disciplinas e a exposição a temáticas diversificadas.*
- *Corpo docente está muito motivado para este projeto de ensino.*
- *A qualidade do corpo docente, em particular por incluir maioritariamente professores associados e catedráticos, com forte atividade de investigação internacional.*
- *A grande disponibilidade do corpo docentes para responder às solicitações dos estudantes.*
- *Grande procura dos programas por parte de candidatos, que tem vindo sempre a crescer, até ultrapassar em média os 70 candidatos para 25 vagas no mestrado.*
- *Aumento da procura dos programas por estudantes estrangeiros.*
- *Diversidade dos estudantes em termos de formação anterior é uma vantagem do ciclo de estudos, dada a sua natureza multidisciplinar.*
- *As tutorias individuais que acompanham o curso de especialização, o fácil acesso aos docentes e à Comissão Científica e as estruturas de apoio pedagógico e de aconselhamento das diversas instituições envolvidas permitem um conjunto de instrumentos diversificados para a promoção da integração académica.*
- *A interdisciplinaridade é assegurada pelo facto de, para a sua dissertação, os alunos terem de envolver pelo menos duas áreas disciplinares contribuintes para a Ciência Cognitiva, com pelo menos dois orientadores de áreas científicas distintas.*
- *A ancoragem no território da Ciência Cognitiva é promovida por os alunos terem de ter pelo menos um orientador do corpo docente do ciclo de estudos.*
- *A introdução atempada à investigação científica, suas metodologias e melhores práticas é assegurada por os alunos terem de escolher e envolver o (s) orientador(es) no máximo até ao final do curso de especialização.*
- *O fato de várias UCs serem dadas por vários docentes torna o programa rico de conteúdos e estimulante para novas ideias e projetos de pesquisa.*
- *As 2 UCs, Seminários de Investigação 1 e 2, relacionadas com os projetos de investigação dos alunos permitem aos docentes acompanharem os alunos durante um ano e meio, sendo os alunos beneficiados pelo apoio continuado que recebem e pela exposição recorrente à crítica proveniente dos colegas e docentes.*
- *Os seminários acima mencionado são assegurados por equipas multidisciplinares de docentes das diferentes faculdades.*
- *Potencial de mobilidade dos estudantes existe, não só a nível nacional mas também internacional dadas as ligações e parcerias dos docentes do programa.*
- *Acesso de estudantes e docentes aos recursos das diferentes estruturas associadas ao ciclo de estudos, incluindo bibliotecas especializadas, espaços de estudo, espaços de aulas e diferentes instalações e recursos materiais dos diversos centros de investigação.*
- *Comissão Científica com funcionamento permanente e atempado.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.1. Forças. (EN)

- *The definition of the objectives of the study cycle is innovative and shared with a strong commitment between the various faculties.*
- *The inclusion of four faculties facilitates student mobility, exchanges with researchers from different areas, attendance of new subjects and exposure to diverse themes.*
- *The teaching staff is highly motivated by this teaching project.*
- *The quality of the teaching staff, particularly as it includes mostly associate and full professors with strong international research activity.*
- *The great availability of the teaching staff to respond to student requests.*
- *High demand for the programmes from applicants, which has been growing all the time, to an average of over 70 applicants for 25 places on the master's programme.*
- *Increased demand for the programmes from foreign students.*
- *The diversity of students in terms of previous training is an advantage of the programme, given its multidisciplinary nature.*
- *The individual tutoring that accompanies the specialisation course, the easy access to lecturers and the Scientific Committee and the pedagogical support and counselling structures of the various institutions involved provide a set of diversified instruments for promoting academic integration.*
- *Interdisciplinarity is ensured by the fact that, for their dissertation, students must involve at least two disciplinary areas that contribute to Cognitive Science, with at least two supervisors from different scientific areas.*
- *The anchoring in the territory of Cognitive Science is promoted by the fact that students must have at least one supervisor from the faculty of the study cycle.*
- *A timely introduction to scientific research, its methodologies and best practices is ensured by students having to choose and involve their supervisor(s) by the end of the specialisation course at the latest.*
- *The fact that several courses are taught by several lecturers makes the programme rich in content and stimulating for new ideas and research projects.*
- *The two courses, Research Seminars 1 and 2, related to the students' research projects allow the lecturers to accompany the students for a year and a half, with the students benefiting from the ongoing support they receive and the recurrent exposure to criticism from their peers and lecturers.*
- *The above-mentioned seminars are run by multidisciplinary teams of lecturers from the different faculties.*
- *Potential for student mobility exists, not only at national level but also internationally given the links and partnerships of the programme's teaching staff.*
- *Access for students and teachers to the resources of the different structures associated with the cycle of studies, including specialised libraries, study spaces, classroom spaces and the different facilities and material resources of the various research centres.*
- *Permanent and timely functioning of the Scientific Committee.*

### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

- *Programa numa área científica relativamente jovem, de reconhecimento social crescente mas ainda comparativamente incipiente.*

### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

- *A programme in a relatively young scientific area, with growing social recognition but still comparatively incipient.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****9.1.3. Oportunidades. (PT)**

- *O estabelecimento do Colégio Mente-Cérebro da Universidade de Lisboa, de que o programa em Ciência Cognitiva é um dos fundadores, potencia a colaboração com outros programas, outras escolas e outros docentes ligados a áreas confluente.*
- *A pertença da Universidade de Lisboa à Rede Nacional de Imagiologia Funcional Cerebral permite disponibilizar importantes recursos para a realização de projetos de investigação com este tipo de metodologia.*

**9.1.3. Oportunidades. (EN)**

- *The establishment of the University of Lisbon's Mind-Brain College, of which the Cognitive Science programme is one of the founders, boosts collaboration with other programmes, other schools and other professors linked to confluent areas.*
- *The University of Lisbon's membership of the National Functional Brain Imaging Network makes important resources available for carrying out research projects using this type of methodology.*

**9.1.4. Ameaças. (PT)**

- *As dificuldades existentes relativamente ao financiamento da investigação e dos centros de investigação pode condicionar a realização de dissertações.*
- *O elevado número de horas lecionadas do pessoal docente que se encontra associada a múltiplos ciclos de estudos.*
- *Os constrangimentos financeiros existentes no ensino superior limitam soluções mais consistentes ao nível dos recursos docentes e não docentes.*

**9.1.4. Ameaças. (EN)**

- *Difficulties in funding research and research centres can hamper the completion of dissertations.*
- *The high number of teaching staff hours associated with multiple study cycles.*
- *Financial constraints in higher education limit more consistent solutions in terms of teaching and non-teaching resources.*

**9.2. Proposta de ações de melhoria.****9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

- *Aproveitar e incrementar as atividades de disseminação do Colégio Mente-Cérebro*

**9.2.1. Ação de melhoria. (EN)**

- *Take advantage of and increase the dissemination activities of the Mind-Brain College*

**9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)**

- *Prioridade média, implementação a longo termo.*

**9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)**

- *Medium priority, long-term implementation.*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

- *Número de atividades de disseminação*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)**

*- Number of dissemination activities*