



Procedimento concursal comum para ocupação de dois postos de trabalho na carreira e categoria de Técnico Superior para exercer funções na
Direção de Investigação e Desenvolvimento da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Nome do(a) candidato(a):

Competências (Definição da Competência)	Comportamentos	Classificação (0 a 20 valores)
Orientação para a colaboração: Estabelecer relações efetivas com os seus interlocutores, contribuir para uma rede relacional colaborativa e promover um clima de bem-estar para alcançar objetivos comuns	Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:	
	Partilha informações, conhecimentos, práticas e recursos e promove a troca de ideias nas suas relações de trabalho	
	Estabelece uma rede facilitadora de comunicação e contribui para que as equipas se sintam valorizadas	
	Assume os objetivos comuns partilhando tarefas, atividades e responsabilidades	
Orientação para os resultados: Foca a ação em objetivos que acrescentam valor para a sociedade e para o cidadão, otimizando a utilização dos recursos, garantindo elevados padrões de qualidade e, no seu todo, a sustentabilidade da atividade da Administração Pública	Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:	
	Ultrapassa obstáculos e dificuldades na persecução dos objetivos, de forma a alcançar os resultados previstos	
	Avalia as necessidades de recursos e gere o que pode ser partilhado, reduzido ou eliminado	
	Apresenta contributos para a prevenção e correção de falhas e para a melhoria de processos e procedimentos	
Análise crítica e resolução de problemas: Recolhe, interpreta e compreende informação relacionada com a atividade, estabelece relações e tira conclusões lógicas a partir de factos e dados objetivos, antecipa e sinaliza problemas, utiliza processos técnico-científicos na abordagem aos problemas e recorre a diferentes fontes para encontrar soluções em tempo útil	Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:	
	Integra informação de diferentes tipos e consulta outras fontes sempre que necessário, tendo em vista uma resposta eficaz e atempada às ocorrências críticas	
	Identifica situações críticas e respetivas componentes, produzindo conclusões lógicas e fundamentadas, que consideram as relações de causa e efeito entre as variáveis	
	Apresenta soluções viáveis que vão ao encontro das exigências das situações	
Comunicação: Transmite informação com clareza, utilizando todas as vias de suporte disponíveis para o efeito, e adapta a forma e o conteúdo à audiência, assegurando que a mensagem é bem recebida e corretamente interpretada	Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:	
	Explica com fluência e precisão ideias, opiniões e conteúdos complexos	
	Transmite, eficazmente, mensagens a audiências alargadas, adaptando o conteúdo, o formato e o canal de comunicação aos destinatários	
	Assegura-se de que a sua mensagem foi compreendida, pedindo e reagindo ao feedback dado pelos interlocutores	

Depos
#

Competências (Definição da Competência)	Comportamentos	Classificação (0 a 20 valores)
Iniciativa: Age proativamente no sentido de alcançar os objetivos, intervém com autonomia em contextos críticos, realiza atividades mesmo que fora do âmbito da sua intervenção com o propósito de facilitar a resolução de problemas, procura soluções mesmo que não tenha sido solicitado/a a fazê-lo, atua com prontidão perante as solicitações da	Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:	
	Assume a responsabilidade por tomar iniciativas e resolver os problemas rapidamente, prevenindo problemas futuros	
	Desenvolve tarefas ou projetos, tomando decisões de acordo com as diretrizes e políticas estabelecidas	
	Apresenta processos e procedimentos para identificar soluções para problemas, de forma proativa	
Organização, planeamento e gestão de projetos: Assegura uma utilização metódica de informações e equipamentos, garante o cumprimento de prazos, procedimentos, custos e padrões de qualidade, gere as expectativas das partes interessadas, realiza ou respeita o planeamento da atividade, sua e de outros, e prepara-se antecipadamente para as tarefas e atividades	Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:	
	Organiza os recursos que utiliza, segundo sistemas lógicos e compreensíveis	
	Define autonomamente as etapas e prazos de realização das suas atividades	
	Controla a execução dos projetos no que respeita ao cronograma, recursos financeiros, padrões de qualidade e a satisfação das expectativas das partes interessadas	

CLASSIFICAÇÃO DA EAC 0,00

FCUL, ____ de _____ de 2025

Júri

Fernando António Silva Lopes

ANABELA REATEIRA