



**Ciências
ULisboa**

Neurobiologia Comparativa e do Desenvolvimento

Código: 465206

ECTS: 3

Ano Letivo: 2015/16

Carga horária: T: 1:30 h; TP: 1:00 h; OT: 0:30 h;

Departamento: Biologia Animal

Área Científica: Biologia;

Objetivos da Unidade Curricular

O objectivo desta cadeira é o de expor os/as aluno/as à investigação actual no domínio das neurociências na perspectiva da compreensão do sistema nervoso do ponto de vista da sua ontogénese e evolução.

Pré-requisitos

Sem pré-requisitos

Conteúdos

Estudo do sistema nervoso, dando particular atenção à sua evolução e desenvolvimento, utilizando uma abordagem comparativa e integrada.

Descrição detalhada dos conteúdos programáticos

Componente Teórica

Nesta cadeira serão abordadas questões directa e indirectamente relacionadas com a evolução e o desenvolvimento do sistema nervoso numa perspectiva comparada e integrada. Para tal, a cadeira combinará aulas de introdução/revisão a aspectos gerais das neurociências, em particular de desenvolvimento, anatomia, e comportamento, com seminários de investigação em áreas pertinentes para a compreensão do estado da arte nesta área.

As aulas e seminários cobrirão aspectos como:

- 1- a história evolutiva do sistema, das moléculas à anatomia
- 2- o desenvolvimento do sistema nervoso em vertebrados e invertebrados,
- 3- a evolução do comportamento
- 4- a plasticidade e desenvolvimento pós-natal na construção do SNC
- 5- aspectos ontogénicos de doenças neurológicas
- 6- funcionamento do SNC e suas bases neuro-endocrinológicas
- 7- evolução do comportamento social

Componente Teórica-Prática

A componente teórico prática consistirá na discussão entre alunos e docentes de temas e artigos de investigação introduzidos durante as aulas teóricas.

Componente Prática

Não se aplica

Bibliografia

Recomendada

A bibliografia aconselhada é disponibilizada sob forma de PDFs pelo docente através da plataforma Moodle.

Outros elementos de estudo

Bibliography will be provided as PDFs by the Teacher through the *Moodle* platform.

Métodos de Avaliação

A avaliação desta cadeira consiste na elaboração de uma análise crítica a um artigo científico recente escolhido pelo docente na perspectiva de “peer-review”. O/a aluno/a deverá integrar os conceitos apresentados e discutidos nas aulas bem como apoiar-se na bibliografia especializada (parcialmente disponibilizada pelo docente) para avaliar a qualidade, pertinência e rigor do manuscrito em análise.

Língua de ensino

Português e Inglês