



**Ciências
ULisboa**

Seminários em Ecologia Marinha

Código: 465168

ECTS: 3

Ano Letivo: 2015/16

Carga horária: TP: 2:30 h; OT: 0:30 h;

Departamento: Biologia Animal

Área Científica: Biologia;

Objetivos da Unidade Curricular

O objectivo do curso é contribuir para que os alunos possam aprofundar conhecimento na área da Ecologia Marinha e desenvolver competências para comunicar ciência para diferentes públicos, incluindo a apresentação de seminários para pares e elaboração de diferentes formas de divulgação científica para audiências sem formação científica específica.

No final, os alunos devem ter a capacidade de apresentar e discutir publicamente um tema no âmbito da Ecologia Marinha. Para isso terão que seleccionar e sintetizar os tópicos mais importantes sobre o tema escolhido, apresentá-los de forma clara e integrada, e contribuir para a discussão dos temas apresentados pelos colegas. Devem ainda ser capazes de elaborar conteúdos de divulgação científica sobre Ecologia Marinha, adequados a públicos-alvo seleccionados.

Pré-requisitos

Sem pré-requisitos

Conteúdos

A disciplina foca-se em questões relevantes no âmbito da Ecologia Marinha, preferencialmente temas da actualidade que sejam preocupações ambientais/temas de fronteira e, necessariamente, alvo de investigação relevante.

A discussão dos temas basear-se-á nas apresentações efectuadas por docentes e investigadores da faculdade, que irão falar sobre a investigação que estão a desenvolver, e por cientistas convidados, externos à faculdade. Diferentes formas de comunicação apresentadas pelos alunos, tendo como suporte leituras prévias, também farão parte do curso.

Descrição detalhada dos conteúdos programáticos

Componente Teórica

Os temas seleccionados para o ano letivo de 2015-2016 incluem:

O mar português na perspetiva da ciência e da estratégia

- Estratégia científica-desafios.
- O nosso mar e a extensão da plataforma continental – questões económicas versus soberania.
- A economia do mar e a integridade dos ecossistemas.

Conflitos entre conservação e exploração de recursos

- O corvo-marinho-de-faces-brancas.

- Conflitos entre as pescas e a conservação.
- Panorâmica internacional e medidas de gestão.

Efeitos das alterações climáticas nos ecossistemas marinhos

- Alterações da fisiologia dos organismos.
- Impactos nos ecossistemas.
- A lula-de-humboldt como caso de estudo.

Migrações em meio marinho

- Causas e tipos.
- Mecanismos de migração e orientação.
- Ameaças à migração.

Ecologia de peixes intertidais

- Estratégias reprodutivas e comportamentais de *Lipophrys pholis*.
- Efeitos de alterações climáticas em espécies não residentes,
- A importância das espécies residentes como sentinelas de alterações climáticas.

O papel das ONGs na gestão sustentável das pescas

- Redução de impactos
- Reciclagem de redes de pesca.
- Valorizar produtos da pesca.

Os alunos poderão, no entanto, sugerir temas adicionais no início do ano, mas estes terão de ser sujeitos a aprovação pelos docentes.

Componente Teórica-Prática

As aulas teórico-práticas constarão de:

Sessões de debate na sequência dos seminários temáticos apresentados. Aprendizagem de diversas formas de divulgação e comunicação científica, incluindo folhetos de divulgação, comunicados de imprensa, artigos para blogue, comunicações científicas orais e em forma de painel, etc.

Bibliografia

Recomendada

Anónimo. (s/data). Beyond scientific publication: strategies for disseminating research findings . Yale Center for Clinical Investigation, 22 pages.

http://www.parint.org/isajewebsite/bookimages/isaje_2nd_edition_chapter5.pdf

Lange, P. 2008. How to write a scientific paper for a peer reviewed journal. In T.F. Babor, K. Stenius, S. Savva & J. O'Reilly (eds.). Publishing addiction science: a guide for the perplexed. International Society of Addiction Journal Editors, ISAFE, 69-81.

Outros elementos de estudo

As apresentações dos seminários são colocadas na plataforma Moodle.

Serão fornecidos artigos científicos e outros documentos em formato pdf, de acordo com os tópicos seleccionados.

Métodos de Avaliação

Trabalhos de grupo (folheto de divulgação, comunicado de imprensa, artigo para blog, comunicações orais e em forma de painel, entre outros) - organização, conteúdo, clareza e originalidade do meio de comunicação (50%);

Seminário final (apresentação em Powerpoint) – Seleção do tema, realização de sinopse, organização, conteúdo, clareza e fluência da exposição, capacidade de discutir o tema, bem como a participação em outras discussões (50%);

Língua de ensino

A língua de ensino será o português. No entanto, a maioria dos artigos científicos estão escritos em inglês.