

Porquê Bioinformática e Biologia Computacional?

- A procura de Bioinformáticos está em grande crescimento a nível internacional
- A oferta de Bioinformáticos com formação multidisciplinar é ainda muito baixa
- O mercado global de Bioinformática está previsto chegar ao 12 542 milhões de dólares em 2020

Ou seja, o cenário não pode ser mais favorável:

oferta baixa + procura elevada + mercado em expansão

Formação Multidisciplinar

Fundamentos de Programação Introdução às Bases de Dados Aprendizagem Automática em Ciências Programação por Objectos

Vida artificial

Fundamentos de Bioestatística

Análise de Dados Multivariados

Genética Molecular

Biologia Molecular

Genética Populacional

Dinâmica Populacional

Métodos Computacionais em Evolução e Ecologia

Filogenética

Biologia Computacional e Genómica

Evolução Experimental

Deteção Remota e Sistemas de Informação

Introdução aos Modelos Biomatemáticos

Integração e processamento Analítico de informação

Data Warehousing e Data Mining

Ontologias Aplicadas às Ciências

Sistemas Interactivos em Ciências

Complementos de programação

Bioinformática

Aplicações na Web

Métodos Estatísticos em Bionformática

Regulação de Sistemas Bioquímicos

Regulação Bioquímica

Evolução Molecular

Computação na Medição de Fenómenos Biológicos

Epidemiologia e Doenças Transmissíveis

Epideriilologia e Doerição Transmisorveio

Biologia Computacional na Prática Biomédica

Modelos e Métodos Computacionais em Biologia

Investigação em Bioinformática

Departamento de Informática Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Edifício C6, Piso 3 Campo Grande, 1749-016 Lisboa di.ciencias.ulisboa.pt

BioInformática e Biologia Computacional

Faculdade de Ciências Universidade de Lisboa

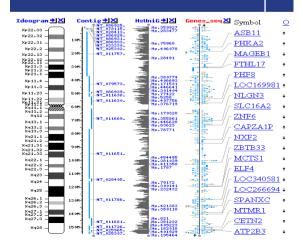


Bioinformática e Biologia Computacional

O Mestrado destina-se a alunos do 1º Ciclo das áreas da

- Biologia, Bioquímica, Farmácia, Medicina, Veterinária, Agronomia, Ciências da Saúde e afins
- assim como aos alunos de 1º Ciclo na área da Informática, Tecnologias da Informação, Estatística, Matemática e afins

que pretendam adquirir formação complementar nas áreas de interface entre as Ciências da Vida e das Tecnologias de Informação e Computação.



| A5ASC3.1 | 14 SIKLWPPSQTTRLLLVERMANNLSTPSIFTRKYGSLSKEEARENAKQIEEVACSTANQHYEKEPDGDGGSAVQLYAKECSKLJLEVLK 101 | L |
|----------|--|---|
| B4F917.1 | 13 SIKLWPPSESTRIMLVDRMTNNLSTESIFSRKYRLLGKQEAHENAKTIEELCFALADEHFREEPDGDGSSAVQLYAKETSKMMLEVLK 100 | 0 |
| A9S1V2.1 | 23 VFKLWPPSQGTREAVRQKMALKLSSACFESQSFARIELADAQEHARAIEEVAFGAAQEADSGGDKTGSAVVMVYAKHASKLILETLR 109 | 3 |
| B9GSN7.1 | 13 SVKLWPPGQSTRLMLVERMTKNFITPSFISRKYGLLSKEEAEEDAKKIEEVAFAAANQHYEKQPDGDGSSAVQIYAKESSRLMLEVLK 100 | |
| Q8H056.1 | 30 SFSIWPPTQRTRDAVVRRLVDTLGGDTILCKRYGAVPAADAEPAARGIEAEAFDAAAASGEAAATASVEEGIKALQLYSKEVSRRLLDFVK 120 | |
| QOD4Z3,2 | 44 SLSIWPPSQRTRDAVVRRLVQTLVAPSILSQRYGAVPEAEAGRAAAAVEAEAYAAVTES.SSAAAAPASVEDGIEVLQAYSKEVSRRLLELAK 139 | |
| B9MVW8.1 | 56 SFSIWPPTQRTRDAIISRLIETLSTTSVLSKRYGTIPKEEASEASRRIEEEAFSGASTVASSEKDGLEVLQLYSKEISKRMLETVK 141 | |
| QOIYC5.1 | 29 SFAVWPPTRRTRDAVVRRLVAVLSGDTTTALRKRYRYGAVPAADAERAARAVEAQAFDAASASSSSSSSVEDGIETLQLYSREVSNRLLAFVR 121 | |
| A9NW46.1 | 13 SIKLWPPSESTRLMLVERMTDNLSSVSFFSRKYGLLSKEEAAENAKRIEETAFLAANDHEAKEPNLDDSSVVQFYAREASKLNLEALK 100 | |
| Q9C500.1 | 57 SLRIWPPTQKTRDAVLNRLIETLSTESILSKRYGTLKSDDATTVAKLIEEEAYGVASNAVSSDDDGIKILELYSKEISKRMLESVK 142 | |
| Q2HRI7.1 | 25 NYSIWPPKQRTRDAVKNRLIETLSTPSVLTKRYGTMSADEASAAAIQIEDEAFSVANASSSTSNDNVTILEVYSKEISKRMIETVK 110 | 0 |
| Q9M7N3.1 | 28 SFKIWPPTQRTREAVVRRLVETLTSQSVLSKRYGVIPEEDATSAARIIEEEAFSVASV.ASAASTGGRPEDEWIEVLHIYSQEIXQR\VESAK 119 | |
| Q9M7N6.1 | 25 SFSIWPPTQRTRDAVINRLIESLSTPSILSKRYGTLPQDEASETARLIEEEAFAAAGSTASDADDGIEILQVYSKEISKRMIDTVK 110 | |
| Q9LE82.1 | 14 SVKMWPPSKSTRLMLVERMTKNITTPSIFSRKYGLLSVEEAEQDAKRIEDLAFATANKHFQNEPDGDGTSAVHVYAKESSKLNLDVIK 101 | |
| Q9M651.2 | 13 SIKLWPPSLPTRKALIERITNNFSSKTIFTEKYGSLTKDQATENAKRIEDIAFSTANQQFEREPDGDGGGSAVQLYAKECSKLILEVLK 100 | |
| B9R748.1 | 48 <u>Slsiwpptqrtrdavitrlietlsspsvlskryg</u> tishd <u>ea</u> esa <u>arriedeaf</u> gv <u>antats</u> aed <u>dg</u> leilqlyskeisrmldtvk 133 | 3 |

"Advances in understanding the human genome are having a dramatic impact on almost every area of medicine. Foundation Medicine's approach in harnessing the power of genomic data to improve care for cancer patients could represent an extremely important step forward in improving routine cancer care. I'm happy to be supporting this quite promising approach."

Bill Gates

A FCUL foi a primeira instituição de ensino portuguesa a oferecer cursos de formação avançada na área da Bioinformática de competências transversais abrangendo seis departamentos, nomeadamente os Departamentos de Estatística e Investigação Operacional, Matemática, Química e Bioquímica, Informática, Biologia Vegetal e Biologia Animal.

A Universidade de Lisboa é uma das mais importantes e antigas universidades portuguesas. Está entre as 400 melhores universidades do mundo nos rankings de Shangai e Times. É a única universidade portuguesa com um prémio Nobel, Egas Moniz.

O seu campus ocupa uma vasta área no centro de Lisboa. No próprio campus universitário

encontram-se o Estádio Universitário, uma piscina olímpica, ginásios, vários restaurantes e cantinas universitárias, um hospital, residências para estudantes, largas zonas ajardinadas, tudo isto ao lado de uma das maiores manchas verdes de Lisboa, o jardim do Campo Grande.

Com cerca de 5.000 alunos, a FCUL é uma das mais antigas e prestigiadas escolas de ciências do país, que privilegia a criação e valorização económica do conhecimento. Possui um centro de inovação, Tec Labs, cujo objectivo é a colaboração com empresas na investigação e desenvolvimento de novas tecnologias, bem como de incubação de empresas de base tecnológica.