



## Critérios de Seleção e Seriação – 2026/2027

|               |                                        |                                     |                         |
|---------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Curso</b>  | Estatística e Investigação Operacional |                                     |                         |
| <b>Course</b> | Statistics and Operational Research    |                                     |                         |
| <b>Grau</b>   | Mestrado                               |                                     |                         |
| <b>Degree</b> | Master Programme                       |                                     |                         |
| <b>Regime</b> | Contingente Geral                      | <input checked="" type="checkbox"/> | Estudante Internacional |
|               | General Regime                         |                                     | International Student   |

| <b>Critérios</b><br>Criteria                                                                      | <b>Pontuação</b><br>Score | <b>%</b> | <b>Especificação</b><br>Specification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Classificação do Grau Académico</b><br>Academic Degree Classification                          | 1-5                       | 25       | <p>Este critério tem peso 25/100 e é atribuída uma pontuação de 1 a 5. No caso em que o grau académico é uma licenciatura com classificações entre 10 e 20, a pontuação será atribuída da seguinte forma: [10,11[ – 1 ponto; [11,12[ – 1.5 pontos; [12,13[ – 2 pontos; [13,14[ – 2.5 pontos; [14,15[ – 3 pontos; [15,16[ – 3.5 pontos; [16,17[ – 4 pontos; [17,18[ – 4.5 pontos; [18,20] – 5 pontos. No caso em que o grau académico é uma licenciatura com classificações noutra escala será realizada a conversão adequada. Situações diferentes das anteriores serão avaliadas pela comissão científica através de análise documental.</p> <p>This criterion has a weight of 25/100 and is assigned a score from 1 to 5. In cases where the academic degree is a bachelor's degree with grades between 10 and 20, the score will be assigned as follows: [10,11[ – 1 point; [11,12[ – 1.5 points; [12,13[ – 2 points; [13,14[ – 2.5 points; [14,15[ – 3 points; [15,16[ – 3.5 points; [16,17[ – 4 points; [17,18[ – 4.5 points; [18,20] – 5 points. In cases where the academic degree is a bachelor's degree with grades on a different scale, the appropriate conversion will be performed. Situations other than those described above will be assessed by the scientific committee through document analysis.</p> |
| <b>Currículo Académico, Científico e Técnico</b><br>Academic, Scientific and Technical Curriculum |                           | 50       | <p>Este critério tem peso 50/100 e é atribuída uma pontuação de 1 a 5, a cada uma das seguintes parcelas:</p> <p>(1) Adequação da formação académica anterior aos requisitos do curso, ou seja, em disciplinas de formação em Estatística e Investigação Operacional: menos de 3 ECTS – 1 ponto; entre 3 e 5 ECTS – 1.5 pontos; entre 6 e 11 ECTS – 2 pontos; entre 12 e 17 ECTS – 3 pontos; entre 18 e 23 ECTS – 4 pontos; entre 24 e 29 ECTS – 4.5 pontos; 30 ou mais ECTS – 5 pontos.</p> <p>(2) Formação técnica e científica nas áreas afins – pontuação de 1 a 5. A avaliação será efetuada pela</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                           |     |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |     |    |  | <p>comissão científica através de análise documental e, se a comissão assim o entender, de uma entrevista. Serão tidos em conta os conhecimentos de software relevante para o curso, programação, participação em projetos, participação em encontros científicos/técnicos e outra formação.</p> <p>A pontuação final deste critério corresponderá à soma ponderada das pontuações obtidas em (1) e em (2), com pesos iguais a 0.7 e 0.3, respetivamente.</p> <p>This criterion has a weight of 50/100 and a score from 1 to 5 is assigned to each of the following components:</p> <p>(1) Adequacy of the applicant's prior academic background to the course requirements, namely in coursework in Statistics and Operations Research: less than 3 ECTS – 1 point; between 3 and 5 ECTS – 1.5 points; between 6 and 11 ECTS – 2 points; between 12 and 17 ECTS – 3 points; between 18 and 23 ECTS – 4 points; between 24 and 29 ECTS – 4.5 points; 30 or more ECTS – 5 points.</p> <p>(2) Technical and scientific training in related areas – score from 1 to 5. The assessment will be carried out by the scientific committee through document analysis and, if deemed necessary by the committee, an interview. Consideration will be given to knowledge of relevant statistical software, programming skills, participation in projects, participation in scientific/technical meetings, and other relevant training.</p> <p>The final score for this criterion corresponds to the weighted sum of the scores obtained in (1) and (2), with weights of 0.7 and 0.3, respectively.</p> |
| <b>Experiência Profissional na Área do Curso</b><br>Professional Experience (Course Area) | 1-5 | 25 |  | <p>Este critério tem peso 25/100. É atribuída uma pontuação de 1 a 5 a cada uma das seguintes parcelas: (1) extensão e relevância das atividades profissionais desempenhadas e outras competências técnicas, apresentadas no CV; (2) Valorização da Estatística e Investigação Operacional no percurso profissional presente e/ou futuro, a expressar na carta de motivação.</p> <p>A pontuação final deste critério corresponderá à soma ponderada das pontuações obtidas em (1) e em (2), ambos com peso igual a 1/2.</p> <p>A avaliação poderá incluir uma entrevista, a ponderar com o resultado anterior, com o peso de 1/3, se a comissão assim o entender.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |  |  |  | <p>This criterion has a weight of 25/100. A score from 1 to 5 is assigned to each of the following components:</p> <p>(1) Extent and relevance of professional activities performed and other technical skills presented in the CV;</p> <p>(2) Appreciation of Statistics and Operations Research in the present and/or future professional path, as expressed in the motivation letter.</p> <p>The final score for this criterion will correspond to the weighted sum of the scores obtained in (1) and (2), both with an equal weight of 1/2.</p> <p>The evaluation may include an interview, which will be weighted together with the previous result, with a weight of 1/3, if the committee deems it necessary.</p> |
| <b>Entrevista (opcional)</b><br>Interview (optional) |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                             |                                                                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Observações</b><br>Notes | No resultado final, média ponderada dos três critérios, o nível mínimo de admissibilidade é 2. |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|